

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

директора ОЧУ ДПО «ИММ»

от «15» нояб 2020 № 0571/3

Данилов А.Б.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Действующими правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования;
- Уставом и иными локальными актами образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины» (далее – ОЧУ ДПО «ИММ», Институт).

1.2. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

2. Термины и определения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Специальные условия для получения образования - условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – образование, подразумевающее такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

3. Порядок приема в Институт

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты на обучение в Институт.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступить на обучение на любую программу дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) при соответствии квалификационным требованиям и отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе ДПО.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

4.3. При обучении по индивидуальному плану по программам ДПО срок освоения ими программы ДПО может быть продлен не более чем на два месяца для программ профессиональной переподготовки и не более чем на один месяц для программ повышения квалификации.

4.4. Разработка индивидуального плана осуществляется в соответствии с Положением о разработке и реализации индивидуально учебного плана слушателя, утвержденным директором ОЧУ ДПО «ИММ» в установленном порядке.

4.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с Положением о разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденным директором ОЧУ ДПО «ИММ» в установленном порядке.

4.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.8. При обучении с использованием ДОТ, а также при электронном обучении, обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием интернет-технологий.

4.9. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляется с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

4.10. При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут. Заявление об увеличении времени проведения промежуточной аттестации подаётся не позднее, чем за 3 дня до её проведения.

4.11. При выборе мест проведения практических занятий, в том числе реализующихся в форме стажировки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья обучающихся и требования к доступности мест проведения занятий.

4.12. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивает:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ОЧУ ДПО «ИММ», а также пребывания в указанных помещениях.

4.13. При оплате обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена скидка. Размер, порядок предоставления и отмены скидок лицам, обучающимся в Институте по программам дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) на основании договоров оказания образовательных услуг, в том числе заключенных с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лиц, определен Положением о предоставлении льгот на обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ», утвержденным в установленном порядке.

5. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Итоговая аттестация (далее - ИА) проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

5.2. При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами,

если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ИА;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Обучающийся-инвалид в момент оформления на обучение подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

5.5. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационных испытаний. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Института.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ» и вводятся в действие приказом директора Института.