

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Институт междисциплинарной медицины»  
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2021 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Актуальные вопросы клинической нутрициологии»**

*(Заочная форма обучения, трудоемкость – 36 часов)*

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»  
Протокол № 6 от «09» августа 2021 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.B. Danilov, written over a horizontal line.

А.Б. Данилов

Москва – 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы клинической нутрициологии» (Заочная форма обучения, трудоемкость – 36 часов) [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [Бадаева А.В., Расторгуева М.А.]. – М., 2021. – 26 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Бадаева А.В.  
Расторгуева М.А.

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»  
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	4
1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	9
1.1.	Цель и задачи освоения программы	9
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	9
1.3.	Характеристика компетенций	10
1.4.	Категория слушателей	11
2.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	12
2.1.	Учебно-тематический план	12
2.2.	Календарный учебный график	13
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	14
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	16
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	21
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	21
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4.	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	24

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Актуальные вопросы клинической нутрициологии
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Общая врачебная практика (семейная медицина)
7	Дополнительное специальности	Терапия, Диетология, Эндокринология, Кардиология, Неврология, Педиатрия, Урология, Физическая и реабилитационная медицина
8	Обоснование целевой аудитории	<p>Нутрициология - наука, направленная на изучение функциональных, метаболических, гигиенических и клинических аспектов взаимодействия питательных веществ и их влияния на организм. Кроме того, нутрициология занимается разработкой норм и рекомендаций по питанию, изучением и определением физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии, а также разработкой основных направлений государственной политики в области питания.</p> <p>Большую роль в сохранении здоровья и профилактики хронических неинфекционных заболеваний (далее - ХНЗ) играет правильное питание, так как согласно статистическим данным на 2021 год от 40 до 50% всех причин вызывающих ХНЗ, связаны именно с ним. К таким заболеваниям относятся атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, подагра, желчнокаменная болезнь, болезни печени, поджелудочной железы и многие другие.</p> <p>Следствием неправильного питания являются болезни, обусловленные дефицитом или избытком тех или иных питательных веществ в рационе, т. е. болезни обмена веществ (алиментарная дистрофия, ожирение, витаминная недостаточность и др.). При этом алиментарная недостаточность ряда пластических веществ в организме существенно влияет на состояние адаптационно-компенсаторных и защитных процессов, в первую очередь направленных на блокирование влияния</p>



	<p>на человека внешних и внутренних неблагоприятных воздействий.</p> <p>Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) врачи-специалисты должны обладать компетенциями, соответствующими профилактической и психолого-педагогическому виду деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p>Согласно профессиональным стандартам по должностям специалистов, указанным в целевой аудитории настоящей образовательной Программы, основной целью профессиональной деятельности врачей-специалистов является «Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний» соответствующего профиля. Кроме того, во всех профессиональных стандартах предъявляются требования к уровню знаний – должен знать «вопросам профилактики заболеваний ... Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний ... Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний».</p> <p>(Основание: Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог», от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог», от 14 марта 2018 г. № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», от 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)», от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог», от 27.03.2017 №306н «Об утверждении</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»), от 14 марта 2018 г. № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог», Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)</p> <p>Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность изучения настоящей программы врачами-специалистами, указанными в целевой аудитории настоящей программы (п. 1.6.-1.7. паспорта Программы).</p>
9	Аннотация	<p>Сегодня каждый третий житель планеты страдает от неполноценного питания в том или ином его проявлении. Если не остановить и не обратить сложившуюся тенденцию вспять, то по прогнозам, к 2025 году с проблемами, связанными с неполноценным питанием, столкнется уже половина населения. По данным ВОЗ неполноценное питание во всех его проявлениях включает недостаточное питание (истощение, задержка роста и пониженная масса тела), недостаток витаминов или минералов, наличие избыточного веса, ожирение и связанные с питанием неинфекционные заболевания, которые являются одним из основных факторов преждевременной смертности взрослого населения во всем мире. Рост производства переработанных продуктов, быстрая урбанизация и изменяющийся образ жизни привели к сдвигу в моделях питания.</p> <p>Роль питания особенно важна как в превенции и терапии хронических заболеваний, поскольку это является модифицируемым фактором риска для большинства хронических состояний, так и в поддержании здоровья на протяжении всей жизни. Применением эффективных интервенций в области питания в клинической практике занимается клиническая нутрициология, дисциплина, охватывающая профилактику, диагностику и лечение пищевых и метаболических изменений, связанных с острыми и хроническими заболеваниями, а также состояниями, вызванными недостатком или избытком определенных питательных веществ. Большинство данных вмешательств относятся к группе наиболее экономически эффективных и практически выполнимых медико-санитарных мероприятий. Комплексная оценка нутритивного статуса и последующая коррекция обнаруженных нутритивных дефицитов как результата неполноценного питания крайне важна для повышения</p>



		<p>эффективности проводимой терапии. Предоставление пациенту информации о принципах сбалансированного и полноценного питания может способствовать облегчению симптомов и предупреждению осложнений. Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность настоящей образовательной программы.</p> <p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и включает 2 образовательных модуля: Модуль 1. Теоретические основы клинической нутрициологии (Понятие клинической нутрициологии, основные задачи и термины. Современная основы и классификация неполноценного питания). Модуль 2. Современные методы профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике (Алиментарная профилактика неинфекционных заболеваний. Комплексные методы оценки нутритивного статуса. Основные представления о полноценном питании различных групп населения. Современные принципы применения клинической нутрициологии в терапии неинфекционных заболеваниях).</p> <p>Обучение завершается итоговой аттестацией (тестирование).</p>
10	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам клинической нутрициологии, в частности применения современных методов профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;</li> <li>— совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>— формирование/совершенствование знаний теоретических основ клинической нутрициологии, современных методов профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике;</li> <li>— формирование/совершенствование фундаментальных знаний в области рационального питания детей и взрослых, детоксикационного питания, витаминов и микроэлементов, а также гормональной регуляции метаболизма;</li> <li>— приобретение практических навыков для индивидуальной работы с пациентом.</li> </ul>
11	Уникальность программы, ее	Программа обучения базируется на современном представлениях о клинической нутрициологии,

	отличительные особенности, преимущества	актуальных методах профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений. Программа содержит значительное количество научных сведений и примеров из практики.
--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы клинической нутрициологии» (далее – Программа) разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов по вопросам клинической нутрициологии в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям, заявленным в п. 1.6. - 1.7. паспорта Программы, профессиональными стандартами врачей-специалистов, заявленных в целевой аудитории Программы, и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Цель и задачи освоения программы

**Цель освоения программы:** повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам клинической нутрициологии, в частности применения современных методов профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике.

#### **Задачи освоения программы:**

- воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование/совершенствование знаний теоретических основ клинической нутрициологии, современных методов профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике;
- формирование/совершенствование фундаментальных знаний в области рационального питания детей и взрослых, детоксикационного питания, витаминов и микроэлементов, а также гормональной регуляции метаболизма;
- приобретение практических навыков для индивидуальной работы с пациентом.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Понятия и определения в клинической нутрициологии;

- Основные задачи клинической нутрициологии;
  - Влияние питания на здоровье и развитие заболеваний;
  - Терапевтические диеты;
  - Аспекты рационального и функционального питания;
  - Понятие и особенности энтерального и парентерального питания;
  - Понятие и классификацию неполноценного питания;
  - Синдром недостаточности питания;
  - Значение и функции макронутриентов и микронутриентов;
  - Последствия недостатка витаминов и минералов при соматических заболеваниях;
  - Аспекты работы с пациентами, страдающими избыточным весом и ожирением;
  - Заболевания, ассоциированные с неполноценным питанием;
  - Виды нутрициологической профилактики;
  - Механизмы влияния питания на развитие неинфекционных заболеваний;
  - Алиментарные методы профилактики неинфекционных заболеваний: пищевой рацион, пищевые привычки, продукты с высокой нутритивной плотностью, функциональное питание, витамины и микроэлементы, нутрицевтики;
  - Основы превентивной клинической нутрициологии в терапевтической, кардиологической и неврологической практике;
  - Современные методы оценки нутритивного статуса здорового человека и пациента с соматической патологией;
  - Принципы физикального осмотра;
  - Клинические методы и методы лабораторной оценки;
  - Основные представления о полноценном питании различных групп населения:
- Принципы рационального питания детей и подростков;
- Нутрициологические принципы для поддержания здоровья взрослого населения. Необходимые нутриенты для беременных и пожилых людей;
  - Патогенетические механизмы нутритивных нарушений при основных неинфекционных заболеваниях;
  - Нутрициологические интервенции в междисциплинарном подходе к терапии: диеты, функциональное питание, нутрицевтики, витамины и микроэлементы.

#### **Уметь:**

- Проводить оценку питания пациента, в том числе оценку нутритивного статуса;
- Осуществлять (назначать) алиментарную профилактику неинфекционных заболеваний;
- Осуществлять (назначать) меры по профилактике и восполнению нутритивных дефицитов при фармакотерапии;
- Осуществлять контроль нутрициологической поддержки в амбулаторном и стационарном звене.

**Владеть навыками** применения современных методов профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике.

### **1.3 Характеристика компетенций**

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся



**совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

*профилактическая деятельность:* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*реабилитационная деятельность:* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения настоящей образовательной программы у **обучающихся формируется новая профессиональная компетенция:** готовность к применению современных методов профилактики пищевых нарушений, в частности к осуществлению алиментарной профилактики неинфекционных заболеваний, мер по профилактике и восполнению нутритивных дефицитов при фармакотерапии, контролю нутрициологической поддержки в амбулаторном и стационарном звене (ПК-1.1.)

#### **1.4 Категория слушателей**

Лица, имеющие высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из следующих специальностей: Диетология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Физическая и реабилитационная медицина, Кардиология, Эндокринология, Неврология, Педиатрия, Урология.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей <sup>1</sup>	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы клинической нутрициологии</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Понятие клинической нутрициологии, основные задачи и термины	2	2	-
1.2.	Современная основы и классификация неполноценного питания	6	6	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>2.</b>	<b>Современные методы профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике</b>	<b>26,5</b>	<b>26</b>	<b>0,5</b>
2.1.	Алиментарная профилактика неинфекционных заболеваний	7	7	-
2.2.	Комплексные методы оценки нутритивного статуса	6	6	-
2.3.	Основные представления о полноценном питании различных групп населения	6	6	-
2.4.	Современные принципы применения клинической нутрициологии в терапии неинфекционных заболеваниях	7	7	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Работа на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ»: изучение текстового материала и материалов презентационного характера, просмотр видео-материалов (видео-лекций и иных образовательных видео-материалов)

## 2.2 Календарный учебный график

**Трудоемкость обучения:** 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

**Срок обучения:** 14 дней. В течении данного периода слушатели должны освоить образовательную Программу, пройти промежуточные и итоговую аттестации.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	День 1-14
1.1.	Понятие клинической нутрициологии, основные задачи и термины	2	2
1.2.	Современная основы и классификация неполноценного питания	6	6
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
2.1.	Алиментарная профилактика неинфекционных заболеваний	7	7
2.2.	Комплексные методы оценки нутритивного статуса	6	6
2.3.	Основные представления о полноценном питании различных групп населения	6	6
2.4.	Современные принципы применения клинической нутрициологии в терапии неинфекционных заболеваниях	7	7
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
Итоговая аттестация		1	1
Итого часов		36	36



### 2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Теоретические основы клинической нутрициологии	<p>Тема 1. <u>Понятие клинической нутрициологии, основные задачи и термины: Клиническая нутрициология: понятия и определения. Основные задачи дисциплины. Влияние питания на здоровье и развитие заболеваний. Оценка питания. Рациональное питание. Терапевтические диеты. Нутрициологическая поддержка в амбулаторном и стационарном звене. Функциональное питание. Энтэральное и парентеральное питание.</u></p> <p>Тема 2. <u>Современная основы и классификация неполноценного питания: Понятие и классификация неполноценного питания. Синдром недостаточности питания. Истощение, задержка роста и пониженная масса тела. Значение и функции макронутриентов и микронутриентов. Недостаток витаминов и минералов при соматических заболеваниях. Избыточный вес и ожирение. Заболевания, ассоциированные с неполноценным питанием</u></p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p>	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1
2	Современные методы профилактики, диагностики и лечения пищевых нарушений в клинической практике	<p>Тема 1. <u>Алиментарная профилактика неинфекционных заболеваний: Виды нутрициологической профилактики: первичная, вторичная и третичная. Механизмы влияния питания на развитие неинфекционных заболеваний. Алиментарные методы профилактики неинфекционных заболеваний: пищевой рацион, пищевые привычки, продукты с высокой нутритивной плотностью, функциональное питание, витамины и микроэлементы, нутрицевтики. Основы превентивной клинической нутрициологии в терапевтической, кардиологической и неврологической практике</u></p> <p>Тема 2. <u>Комплексные методы оценки нутритивного статуса: Современные методы оценки нутритивного статуса здорового человека и пациента с соматической патологией. Принципы физического осмотра. Клинические методы. Лабораторная оценка.</u></p> <p>Тема 3. <u>Основные представления о полноценном питании различных групп населения: Определение рационального, сбалансированного и полноценного питания. Пирамида питания. Нутрициологическое правило тарелки. Необходимые нутриенты для внутриутробного развития и младенца. Принципы рационального питания детей и подростков. Нутрициологические принципы для поддержания здоровья взрослого населения. Необходимые нутриенты для беременных и пожилых людей.</u></p>	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1



		<p><u>Тема 4. Современные принципы применения клинической нутрициологии в терапии неинфекционных заболеваний:</u> Патогенетические механизмы нутритивных нарушений при основных неинфекционных заболеваниях. Нутрициологические интервенции в междисциплинарном подходе к терапии: диеты, функциональное питание, нутрицевтики, витамины и микроэлементы. Профилактика и восполнение нутритивных дефицитов при фармакотерапии.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2.4 Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей**

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-терапевт	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)» <sup>1</sup>	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7		УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
Врач общей практики (семейный врач)	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8		УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2

Врач-педиатр	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» <sup>1</sup>	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7		УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
Врач-диетолог	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	А/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8		УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
Врач-невролог	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль	А/04.8		УК-1,2	1,2



	<p>эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>ПК-1,8,9 ПК-1.1</p>	
<p>Врач физической и реабилитационной медицины, врач по медицинской реабилитации</p>	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>A/03.8</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»</p>	<p>1,2</p>
<p>Врач-кардиолог</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A/04.8</p>	<p>УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1</p>	<p>1,2</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p>A/03.8</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»</p>	<p>1,2</p>

	инвалидов	А/05.8				УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения						
Врач-эндокринолог	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8			Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8			УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2	
Врач-уролог	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8			Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»	УК-1,2 ПК-1,8,9 ПК-1.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по	А/05.8			УК-1,2 ПК-1,8,9	1,2	

	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению и обучению пациентов			ПК-1.1	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------	--

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт на уровень квалификации «8», соответствующий уровню подготовки кадров высшей квалификации, не утвержден.



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерного мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса, в том числе проведения вебинаров.

ОЧУ ДПО «ИММ» имеет собственный образовательный портал на базе платформы teachbase. Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, текстовых материалов и материалов презентационного характера, проведения опросов, тестов.

Электронная образовательная платформа включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

#### Основные требования и рекомендации:

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome, оперативные системы iOS и Android.

#### Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.



### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение настоящей образовательной программы.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
2. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. — Москва: Литтерра, 2021. — 544 с.
3. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 57
4. Функциональное питание: учебное пособие / Э. Э. Сафонова, В.В. Быченкова, Е.П. Линич.— Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 256 с
5. Введение в медицинскую элементологию : учебное пособие/ И. В. Радыш, А. В. Скальный. - Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2015. – 198
6. Клиническая нутрициология/ И.Е.Хорошилов, П.Б. Панов; ЭЛБИ-СПБ, 2009.- 279 стр.
7. Диетология. Руководство. 5-е издание/ Ю.А. Барановский – СПб: Питер, 2021. – 1114с.
8. Основы рационального питания /Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Энциклопедия долгой и здоровой жизни/ А. А. Москалев- Москва; Эксмо, 2019- 650 с.
2. Дорожная карта к долголетию/ Ю.Х. Юсипова- Москва: Комсомольская правда, 2021- 332 с.
3. Питание и обмен вещества/ А.Г. Мойсеенок- Издательский дом “Белорусская правда” 2020- 324 с.
4. Организация питания пациентов в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Юдаева [и др.]; ОрГМА. - Оренбург: [б. и.], 2014. Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (36 с.).
5. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е. И. Ткаченко, Ю. П. Успенский. — СПб.: СпецЛит, 2006. — 590 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной

помощи детям»

5. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

6. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

7. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

9. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

10. Приказ от 13 октября 2017 года № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

11. Приказ от 15 ноября 2012 года № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

12. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»

#### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов



#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения каждого образовательного модуля в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточных контролей.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять уровень подготовки слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:*

**1. Что из перечисленного не входит в классификацию неполноценного питания?**

- а) недостаток витаминов и микроэлементов
- б) булимия
- в) ожирение
- г) истощение
- д) мальнутриция

**2. Длительный прием метформина может приводить к**

- а) дефициту витамина D
- б) дефициту витамина B12
- в) избытку витамина E
- г) повышению уровня кальция
- д) снижению уровня магния

**3. К дефициту какого элемента может привести длительный прием цинка в форме добавки?**

- а) железа
- б) меди
- в) кальция
- г) селена
- д) йода

**4. Средиземноморский тип питания имеет протективное значение для:**

- а) хронической болезни почек
- б) миастении
- в) сердечно-сосудистых заболеваний
- г) печеночной недостаточности

д) сахарного диабета

### 5. Что такое нутриенты?

- а) продукты питания
- б) биологические активные вещества
- в) структурные элементы пищи
- г) клетчатка
- д) группы углеводов

*Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации*

**1. С повышенным риском развития какого заболевания связан высокий уровень гомоцистеина?**

- а) инсульт
- б) сахарный диабет
- в) болезнь Паркинсона
- г) аневризма аорты
- д) рассеянный склероз

**2. Какие продукты питания могут выступать как часть профилактики болезни Альцгеймера?**

- а) грибы
- б) крахмалистые овощи
- в) листовая зелень и орехи
- г) красное мясо
- д) гречка

**3. Какой стиль питания может снизить риск развития деменции?**

- а) MIND-диета
- б) ограничение калорийности до 1000 ккал в день
- в) вегетарианство
- г) средиземноморская диета
- д) питание ,богатое животным белком

**4. Мужчина 54 года с гипертонической болезнью 2 степени и мигренью. Что из перечисленных ниже нутрициологических рекомендаций подходит данному пациенту?**

- а) начать прием фолиевой кислоты
- б) увеличить употребление продуктов, богатых омега-3
- в) ограничить употребление белковой пищи
- г) избегать употребления растительных масел
- д) ничего из вышеперечисленного

**5. Что такое нутритивный статус человека?**

а) состояние организма, его структуры и функций, сложившееся под влиянием количественных и качественных особенностей фактического питания или генетически обусловленных особенностей метаболизма нутриентов

б) реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время

- в) набор и количество пищевых продуктов, удовлетворяющие потребность человека в нутриентах для поддержания оптимального физиологического статуса организма
- г) понятие, характеризующее рационы питания по содержанию в них белков, жиров и углеводов
- д) лабораторные показатели, отражающие статус потребления основных макронутриентов

**Критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей:**

Для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

**$K_p = a/A$** , где

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания;

А - общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

«Зачтено» - Если  $K_p$  находится в пределах 1-0,7.

«Не зачтено» - Если  $K_p$  ниже 0,7.