

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины
_____ А.Б. Данилов
_____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ЛИЦЕВЫЕ ГИПЕРКИНЕЗЫ И НЕЙРОПАТИИ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель _____ А.Б. Данилов

Москва – 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лицевые гиперкинезы и нейропатии»/Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [Капранова И. А., Орлова О. Р.]. – М., 2022. – 23 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Капранова И. А.

Орлова О. Р.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»

Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

| №п/п | Наименование раздела | Страница |
|------|---|----------|
| | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 7 |
| 1.1. | Цель и задачи освоения программы | 7 |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения программы | 7 |
| 1.3. | Характеристика компетенций | 8 |
| 1.4. | Категория слушателей | 8 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 2.1. | Учебно-тематический план | 9 |
| 2.2. | Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график | 9 |
| 2.3. | Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции | 11 |
| 2.4. | Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей | 12 |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 19 |
| 3.1. | Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда | 18 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| 3.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 20 |
| 4. | ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИЙ | 22 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Наименование программы | Лицевые гиперкинезы и нейропатии |
| 2 | Объем программы | 36 часов |
| 3 | Форма обучения | Заочная |
| 4 | Вид выдаваемого документа | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5 | Уровень профессионального образования | Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
| 6 | Основная специальность | Неврология |
| 7 | Дополнительное специальности | Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Нейрохирургия, Физиотерапия, Остеопатия, Ортодонтия, Челюстно-лицевая хирургия, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина |
| 8 | Обоснование целевой аудитории | Согласно Приказу Минздрава РФ от 15.11.2012 № 926Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы», «...Первичная врачебная медико-санитарная помощь осуществляется <u>врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)</u> в амбулаторных условиях... При наличии медицинских показаний к оказанию медицинской помощи, не требующей лечения в стационарных условиях, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач общей практики (семейный врач)... направляет больного в кабинет <u>врача-невролога</u> медицинской организации для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи... Первичная специализированная медико-санитарная помощь осуществляется <u>врачом-неврологом</u> медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь... При выявлении признаков онкологического заболевания нервной системы проводится консультация <u>врача-нейрохирурга</u> , по итогам которой консилиумом врачей принимается решение о дальнейшей тактике лечения больного... После окончания срока оказания медицинской помощи больному с заболеваниями нервной системы в стационарных условиях неврологического отделения, предусмотренного стандартами медицинской помощи, дальнейшие тактика ведения и <u>медицинская реабилитация</u> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | <p>больного с заболеваниями нервной системы определяется консилиумом врачей».</p> <p>Согласно указанному приказу также предусмотрено «...оказание консультативной помощи врачами других специальностей по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы...»</p> <p><i>Педиатрия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый»)</p> <p><i>Физиотерапия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»)</p> <p><i>Остеопатия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)</p> <p><i>Ортодонтия</i> (из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019 г.)</p> <p><i>Челюстно-лицевая хирургия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»)</p> <p><i>Рефлексотерапия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»)</p> |
| 9 | Аннотация | <p>Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и патологиями с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>В программу входит анализ функциональной анатомии мышц лица человека, их особенностей и механизмов работы, изучение различных патологий и заболеваний, сопровождающих лицевые нервные и мышечные системы; нюансы диагностики и дальнейшее назначение эффективного лечения.</p> <p>Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с обучающими материалами (видеолекции, учебные пособия, слайд-презентации) на информационно-образовательной платформе Института.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Цель и задачи программы | <p><i>Цель:</i> повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности: — научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения; — изучить функциональную лицевую анатомию, её особенности и механизмы работы; — изучить патологии и заболевания, сопровождающие лицевые и нервные мышечные системы; — изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения. |
| 11 | Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества | <p>В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области неврологии, медицинской реабилитации и смежных дисциплин. Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий и носит практикоориентированный характер. Все модули структурированы на темы. Обучающиеся также получают доступ к литературным изданиям и периодическим пособиям по соответствующим профилю программы темам.</p> |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Лицевые гиперкинезы и нейропатии» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствующими заявленным в целевой аудитории специальностям, Профессиональными стандартами врачей-специалистов (согласно целевой аудитории) и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий.

Задачи освоения программы:

- воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:
- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения;
- изучить функциональную лицевую анатомию, её особенности и механизмы работы;
- изучить патологии и заболевания, сопровождающие лицевые и нервные мышечные системы;
- изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Подробную функциональную анатомию мышечной и нервной систем лица
- Принципы сбора жалоб, анамнеза;
- Применение научно-обоснованных методов обследования;

- Междисциплинарные аспекты диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий (Блефароспазм, Оромандибулярная дистония, Гемифациальный спазм, лицевые тики, поражения лицевого нерва, гиперкинезы глазных мышц, Ятрогенные нейропатии, Миофасциальный болевой синдром лица и др.)

уметь:

- Правильно поставить диагноз;
- Назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни и возраста пациента;
- Направить на медицинскую реабилитацию;
- Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- Оформить соответствующую медицинскую документацию.

владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностики нервных болезней;
- подбора методов лечения (нелекарственная терапия, фармакотерапия) пациента с заболеваниями, патологиями и травмами нервной системы.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы у **обучающихся совершенствуются** следующие **универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Неврология, Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Нейрохирургия, Физиотерапия, Остеопатия, Ортодонтия, Челюстно-лицевая хирургия, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модуля/темы | Всего часов | Из них: | |
|----------------------------|--|-------------|-----------------------------------|------------|
| | | | Самостоятельная работа слушателей | Аттестация |
| 1. | Теоретический модуль: изучение лицевых гиперкинезов и нейропатий | 22 | - | - |
| 1.1. | Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица. | 6 | 6 | - |
| 1.2. | Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики. | 16 | 16 | - |
| 2. | Методология, терапия и профилактика лечения | 12 | - | - |
| 2.1. | Методики лечения болезней и терапевтические подходы. | 10 | 10 | - |
| 2.2. | Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии. | 2 | 2 | - |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | 2 |
| Итого: | | 36 | - | - |

2.2 Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график

Форма обучения: Заочная

Трудоемкость обучения: 36ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 12 дней, из них:

Срок освоения модуля 1 – 8 дней.

Срок освоения модуля 2 с последующим прохождением итоговой аттестации – 4 дня.

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | День 1-12 |
|---------------------|--|------------------------|------------------|
| 1.1. | Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица. | 6 | 6 |
| 1.2. | Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики. | 16 | 16 |
| 2.1. | Методики лечения болезней и терапевтические подходы. | 10 | 10 |
| 2.2. | Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии. | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация | | 2 | 2 |
| Итого часов | | 36 | 36 |

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

| № модуля | Наименование модуля | Содержание модуля | Компетенции |
|----------|--|--|----------------|
| 1 | Теоретический модуль: изучение лицевых гиперкинезов и нейропатий | <p><u>Тема 1. Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица.</u> Функциональная анатомия мышечной системы лица (уникальные особенности иннервации структур лица, особенности лицевых мышц – мимических и жевательных). Неврология плача, крика и смеха. Тригеминальная система: особенности функциональной анатомии, связь с лицевым нервом.</p> <p><u>Тема 2. Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики.</u> Рубрификация лицевых гиперкинезов ЛГ. Блефароспазм (БСП) – фокальная дистония. Оро-мандибулярная дистония (ОМД). Дифференциальный диагноз ОМД и других оральных гиперкинезов (поздняя дискинезия, спонтанная дискинезия). Стоматологические аспекты оральных гиперкинезов. Гемифациальный спазм – «периферический» лицевой гиперкинез. Моторные лицевые тики. Определение тиков, течение тикозного расстройства. Моторные синкинезии при поражениях лицевого нерва. Редкие формы - гиперкинезы глазных мышц. Бруксизм. Стоматологические аспекты бруксизма. Цервикальная дистония. Тригеминальная невралгия. Посттравматическая нейропатия тройничного нерва (ятрогенные нейропатии). Миофасциальный болевой синдром лица. Синдром «пылающего» рта, глоссодиния.</p> | УК-1 ПК-5,6 |
| 2 | Методология, терапия и профилактика лечения | <p><u>Тема 1. Методики лечения болезней и терапевтические подходы.</u> Ботулинотерапия в лечении лицевых и шейных гиперкинезов. Международная классификация орофациальной боли (ICOP, версия 1, 2020 г). Современные представления о терапии (медикаментозная, нейрохирургическая, радиохirurgическая).</p> <p><u>Тема 2. Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии.</u></p> | УК-1 ПК-5,6 |

2.4 Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

| Целевая аудитория | Трудовая функция | Код трудовой функции | Нормативный документ | Компетенция | Образовательный модуль |
|-------------------------------------|---|----------------------|--|----------------|------------------------|
| Врач общей практики (семейный врач) | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | A/01.8 | Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-терапевт | Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" | A/01.7 | Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022) | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности | A/02.7 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-педиатр | Обследование детей с целью установления диагноза | A/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение лечения детям и контроль его | A/02.7 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--------|--|----------------|-----|
| | эффективности и безопасности | | профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" | | |
| Врач-невролог | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза | A/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/04.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-физиотерапевт | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии | B/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | B/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------|--|----------------|-----|
| | Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | В/03.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-нейрохирург | Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза | А/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург" | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах | А/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами | А/03.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------|--|----------------|-----|
| | отделов нервной системы в плановой форме | | | | |
| Врач-osteopat | Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций | A/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-osteopat" | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения | A/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций | A/03.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-рефлексотерапевт | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии | C/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях | C/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при | C/03.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|----------------|-----|
| | заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | | | | |
| Врач - челюстно-лицевой хирург | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза | A/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н "Об утверждении профессионального стандарта | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | "Врач - челюстно-лицевой хирург" | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач-ортодонт | Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления | F/01.8 | Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|----------------|-----|
| | диагноза | | труда и социальной защиты РФ | | |
| | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов | F/02.8 | "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019 г.) | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС | F/04.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| Врач физической и реабилитационной медицины | Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | A/01.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |
| | Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними | A/02.8 | | УК-1 ПК-5,6 | 1,2 |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | ограничения жизнедеятельности, контроль эффективности безопасности | их и | | | |
|--|--|---------|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе teachbase (вход по ключам доступа).

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной 16 образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Гайворонский И.В. Клиническая анатомия сосудов и нервов. Учебное пособие. Издание 6-е./ И.В. Гайворонский, Г. Ничипорук. СПб.: Изд-во «ЭЛБИ-СПб», 2009. – 144с.ил.
2. Чугунов С.П. Боль в мышцах. Миозиты. Миалгии. Невралгии. Профилактика и лечение: моногр./ С.П. Чугунов. – М.: Мир и образование, 2014. – 128 с
3. Суслина З.А. Частная неврология: учеб. пособие / З.А. Суслина, М.Ю. Максимова. – М.: «Практика», 2012. – 272 с. Одинак М.М. Нервные болезни: учебник / М.М. Одинак. – СПб.: Изд-во СпецЛит, 2014. – 465 с.
4. Неробеев А.И., Сомова М.М. Современная концепция лечения повреждений мимической мускулатуры // Вестник эстетич. медицины. — 2013. — Т. 12, № 3. — С. 29–34

Дополнительная литература

1. Матвеев С.В. Неврология: учеб. пособие / С.В. Матвеев. – М., 2013.– 86с
2. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Бурд Г. С. Неврология и нейрохирургия: Учебник. — М.: Медицина, 2000
3. Турыгин В.В. Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы. – Челябинск, 1990. – 190 с.
4. Крылова Н.В. Анатомия органов чувств (в схемах и рисунках) [Текст] : атлас-пособие / Н. В. Крылова, Л. В. Наумец. - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. - 95 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
6. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
8. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)
9. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
3. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
4. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.
5. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения модулей и является маркером для разработчика образовательной программы об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. Возможные исходы паралича Белла:

- А. Полное восстановление функции лицевой мускулатуры
- Б. Прозоплегия
- В. Патологические содружественные движения мимических мышц
- Г. Развитие контрактур и синкинезий
- Д. Все верно

2. Возникновение дистонического гиперкинеза с вовлечением мышц лица, рта и языка может возникнуть вследствие:

- А. Приема производных фенотиазина
- Б. Поражения срединных структур мозжечка
- В. Приема нейролептиков
- Г. Все в/п верно
- Д. Все в/п неверно

3. Патогенетическое лечение гемифациального спазма:

- А. Нейролептики
- Б. Миорелаксанты
- В. Бензодиазепины
- Г. Иглорефлексотерапия
- Д. Нейроваскулярная декомпрессия

4. Поступил пациент 53 лет, у которого на фоне высокого артериального давления и сахарного диабета в течение 3-х часов развился парез мимической мускулатуры справа, сопровождающийся правосторонней гиперакузией, ксерофтальмией, дисгевзией.

Поставьте клинический диагноз:

- А. Синдром Валленберга-Захарченко
- Б. Паралич Белла

- В. Инсульт
- Г. Диабетическая полинейропатия
- Д. Поражение правого тройничного нерва

5. У пациента с цервикальной дистонией наблюдается наклон вперед с ротацией головы влево, это:

- А. Ретроколлис + Тортиколлис влево
- Б. Антероколлис + Латероколлис влево
- В. Антероколлис + Тортиколлис влево
- Г. Тортиколлис + Латероколлис влево
- Д. Антероколлис + Латерокапут

6. Причиной гемифациального спазма является:

- А. Нейроваскулярный конфликт
- Б. Герметическая инфекция
- В. Врожденная узость фаллопиева канала в пирамидке височной кости
- Г. Наследственный фактор

Задача

Пациент 45 лет с жалобами на наклон головы влево, болевой синдром в шее, головные боли, подъемы АД, нарушение сна, раздражительность. Из анамнеза: год назад появились боли и скованность в области шейного отдела позвоночника, был небольшой наклон головы влево. Пациент обратился за консультацией к неврологу. Было проведено следующее обследование: МРТ шейного отдела позвоночника, на снимках небольшие протрузии дисков С2-С5 позвонков. Был назначен массаж шейно-воротниковой зоны, а затем мануальная терапия. После курса массажа наступило кратковременное улучшение. После мануальной терапии состояние резко ухудшилось. На момент осмотра: у пациента наблюдается наклон головы влево, подъем левого плеча и легкое запрокидывание головы назад, в покое при расслаблении эти явления проходят. Также голова приобретает нормальное положение при прикосновении рукой к подбородку. При пальпации все мышцы шеи болезненны и напряжены, пальпация некоторых точек вызывает «симптом прыжка».

Выбор метода лечения:

- А. Антидепрессанты
- Б. Нейролептики
- В. Ботулотоксин
- Г. Сосудистая терапия
- Д. Иглорефлексотерапия