

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт междисциплинарной медицины»  
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины  
\_\_\_\_\_ А.Б. Данилов  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«ЛИЦЕВЫЕ ГИПЕРКИНЕЗЫ И НЕЙРОПАТИИ»**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»  
Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лицевые гиперкинезы и нейропатии»/Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [Капранова И. А., Орлова О. Р.]. – М., 2022. – 23 с.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Капранова И. А.

Орлова О. Р.

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»

Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	4
1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	8
2.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график	9
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	12
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	19
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	18
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	20
4.	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИЙ</b>	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Лицевые гиперкинезы и нейропатии
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Неврология
7	Дополнительное специальности	Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Нейрохирургия, Физиотерапия, Остеопатия, Ортодонтия, Челюстно-лицевая хирургия, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина
8	Обоснование целевой аудитории	Согласно Приказу Минздрава РФ от 15.11.2012 № 926Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы», «...Первичная врачебная медико-санитарная помощь осуществляется <u>врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)</u> в амбулаторных условиях... При наличии медицинских показаний к оказанию медицинской помощи, не требующей лечения в стационарных условиях, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач общей практики (семейный врач)... направляет больного в кабинет <u>врача-невролога</u> медицинской организации для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи... Первичная специализированная медико-санитарная помощь осуществляется <u>врачом-неврологом</u> медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь... При выявлении признаков онкологического заболевания нервной системы проводится консультация <u>врача-нейрохирурга</u> , по итогам которой консилиумом врачей принимается решение о дальнейшей тактике лечения больного... После окончания срока оказания медицинской помощи больному с заболеваниями нервной системы в стационарных условиях неврологического отделения, предусмотренного стандартами медицинской помощи, дальнейшие тактика ведения и <u>медицинская реабилитация</u>

		<p>больного с заболеваниями нервной системы определяется консилиумом врачей».</p> <p>Согласно указанному приказу также предусмотрено «...оказание консультативной помощи врачами других специальностей по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы...»</p> <p><i>Педиатрия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый»)</p> <p><i>Физиотерапия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»)</p> <p><i>Остеопатия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)</p> <p><i>Ортодонтия</i> (из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019 г.)</p> <p><i>Челюстно-лицевая хирургия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»)</p> <p><i>Рефлексотерапия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»)</p>
9	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и патологиями с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>В программу входит анализ функциональной анатомии мышц лица человека, их особенностей и механизмов работы, изучение различных патологий и заболеваний, сопровождающих лицевые нервные и мышечные системы; нюансы диагностики и дальнейшее назначение эффективного лечения.</p> <p>Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с обучающими материалами (видеолекции, учебные пособия, слайд-презентации) на информационно-образовательной платформе Института.</p>

10	Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:</li> <li>— научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения;</li> <li>— изучить функциональную лицевую анатомию, её особенности и механизмы работы;</li> <li>— изучить патологии и заболевания, сопровождающие лицевые и нервные мышечные системы;</li> <li>— изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения.</li> </ul>
11	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области неврологии, медицинской реабилитации и смежных дисциплин. Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий и носит практикоориентированный характер. Все модули структурированы на темы. Обучающиеся также получают доступ к литературным изданиям и периодическим пособиям по соответствующим профилю программы темам.</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Лицевые гиперкинезы и нейропатии» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствующими заявленным в целевой аудитории специальностям, Профессиональными стандартами врачей-специалистов (согласно целевой аудитории) и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Цель и задачи освоения программы

**Цель освоения программы:** повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий.

#### **Задачи освоения программы:**

- воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:
- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения;
- изучить функциональную лицевую анатомию, её особенности и механизмы работы;
- изучить патологии и заболевания, сопровождающие лицевые и нервные мышечные системы;
- изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Подробную функциональную анатомию мышечной и нервной систем лица
- Принципы сбора жалоб, анамнеза;
- Применение научно-обоснованных методов обследования;

- Междисциплинарные аспекты диагностики и терапии лицевых гиперкинезов и нейропатий (Блефароспазм, Оромандибулярная дистония, Гемифациальный спазм, лицевые тики, поражения лицевого нерва, гиперкинезы глазных мышц, Ятрогенные нейропатии, Миофасциальный болевой синдром лица и др.)

**уметь:**

- Правильно поставить диагноз;
- Назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни и возраста пациента;
- Направить на медицинскую реабилитацию;
- Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- Оформить соответствующую медицинскую документацию.

**владеть практическими навыками:**

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностики нервных болезней;
- подбора методов лечения (нелекарственная терапия, фармакотерапия) пациента с заболеваниями, патологиями и травмами нервной системы.

### **1.3 Характеристика компетенций**

В результате освоения настоящей образовательной программы у **обучающихся совершенствуются** следующие **универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6).

### **1.4 Категория слушателей**

Врачи клинических специальностей: Неврология, Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Нейрохирургия, Физиотерапия, Остеопатия, Ортодонтия, Челюстно-лицевая хирургия, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Теоретический модуль: изучение лицевых гиперкинезов и нейропатий</b>	<b>22</b>	-	-
1.1.	Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица.	6	6	-
1.2.	Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики.	16	16	-
<b>2.</b>	<b>Методология, терапия и профилактика лечения</b>	<b>12</b>	-	-
2.1.	Методики лечения болезней и терапевтические подходы.	10	10	-
2.2.	Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии.	2	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	-	-

### 2.2 Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график

**Форма обучения:** Заочная

**Трудоемкость обучения:** 36ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

**Срок обучения:** 12 дней, из них:

Срок освоения модуля 1 – 8 дней.

Срок освоения модуля 2 с последующим прохождением итоговой аттестации – 4 дня.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>День 1-12</b>
1.1.	Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица.	6	6
1.2.	Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики.	16	16
2.1.	Методики лечения болезней и терапевтические подходы.	10	10
2.2.	Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии.	2	2
Итоговая аттестация		2	2
Итого часов		36	36

### 2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Теоретический модуль: изучение лицевых гиперкинезов и нейропатий	<p><u>Тема 1. Изучение функциональной анатомии мышечной и нервной систем лица.</u>            Функциональная анатомия мышечной системы лица (уникальные особенности иннервации структур лица, особенности лицевых мышц – мимических и жевательных). Неврология плача, крика и смеха. Тригеминальная система: особенности функциональной анатомии, связь с лицевым нервом.</p> <p><u>Тема 2. Лицевые болезни и патологии: определение и принципы диагностики.</u>            Рубрификация лицевых гиперкинезов ЛГ. Блефароспазм (БСП) – фокальная дистония. Оро-мандибулярная дистония (ОМД). Дифференциальный диагноз ОМД и других оральных гиперкинезов (поздняя дискинезия, спонтанная дискинезия). Стоматологические аспекты оральных гиперкинезов. Гемифациальный спазм – «периферический» лицевой гиперкинез. Моторные лицевые тики. Определение тиков, течение тикозного расстройства. Моторные синкинезии при поражениях лицевого нерва. Редкие формы - гиперкинезы глазных мышц. Бруксизм. Стоматологические аспекты бруксизма. Цервикальная дистония. Тригеминальная невралгия. Посттравматическая нейропатия тройничного нерва (ятрогенные нейропатии). Миофасциальный болевой синдром лица. Синдром «пылающего» рта, глоссодиния.</p>	УК-1 ПК-5,6
2	Методология, терапия и профилактика лечения	<p><u>Тема 1. Методики лечения болезней и терапевтические подходы.</u>            Ботулинотерапия в лечении лицевых и шейных гиперкинезов. Международная классификация орофациальной боли (ICOP, версия 1, 2020 г). Современные представления о терапии (медикаментозная, нейрохирургическая, радиохirurgическая).</p> <p><u>Тема 2. Мастер-класс по практическому применению ботулинотерапии в лечении лицевых гиперкинезов и цервикальной дистонии.</u></p>	УК-1 ПК-5,6

#### 2.4 Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-терапевт	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	A/01.7	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение лечения детям и контроль его	A/02.7		УК-1 ПК-5,6	1,2

	эффективности и безопасности		профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"		
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-физиотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	B/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	B/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2

	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-нейрохирург	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	А/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами	А/03.8		УК-1 ПК-5,6	1,2

	отделов нервной системы в плановой форме				
Врач-osteопат	Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-osteопат"	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения	A/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций	A/03.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	C/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	C/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при	C/03.8		УК-1 ПК-5,6	1,2

	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач - челюстно-лицевой хирург	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н "Об утверждении профессионального стандарта	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	"Врач - челюстно-лицевой хирург"	УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач-ортодонт	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления	F/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства	УК-1 ПК-5,6	1,2

	диагноза		труда и социальной защиты РФ		
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов	F/02.8	"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019 г.)	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС	F/04.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
Врач физической и реабилитационной медицины	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	A/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2

	ограничения жизнедеятельности, контроль эффективности безопасности	их и			
--	--	---------	--	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе teachbase (вход по ключам доступа).

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной 16 образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

#### Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Гайворонский И.В. Клиническая анатомия сосудов и нервов. Учебное пособие. Издание 6-е./ И.В. Гайворонский, Г. Ничипорук. СПб.: Изд-во «ЭЛБИ-СПб», 2009. – 144с.ил.
2. Чугунов С.П. Боль в мышцах. Миозиты. Миалгии. Невралгии. Профилактика и лечение: моногр./ С.П. Чугунов. – М.: Мир и образование, 2014. – 128 с
3. Суслина З.А. Частная неврология: учеб. пособие / З.А. Суслина, М.Ю. Максимова. – М.: «Практика», 2012. – 272 с. Одинак М.М. Нервные болезни: учебник / М.М. Одинак. – СПб.: Изд-во СпецЛит, 2014. – 465 с.
4. Неробеев А.И., Сомова М.М. Современная концепция лечения повреждений мимической мускулатуры // Вестник эстетич. медицины. — 2013. — Т. 12, № 3. — С. 29–34

#### **Дополнительная литература**

1. Матвеев С.В. Неврология: учеб. пособие / С.В. Матвеев. – М., 2013.– 86с
2. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Бурд Г. С. Неврология и нейрохирургия: Учебник. — М.: Медицина, 2000
3. Турыгин В.В. Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы. – Челябинск, 1990. – 190 с.
4. Крылова Н.В. Анатомия органов чувств (в схемах и рисунках) [Текст] : атлас-пособие / Н. В. Крылова, Л. В. Наумец. - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. - 95 с.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
6. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
8. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)
9. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
3. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
4. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.
5. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения модулей и является маркером для разработчика образовательной программы об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:*

1. Возможные исходы паралича Белла:

- А. Полное восстановление функции лицевой мускулатуры
- Б. Прозоплегия
- В. Патологические содружественные движения мимических мышц
- Г. Развитие контрактур и синкинезий
- Д. Все верно

2. Возникновение дистонического гиперкинеза с вовлечением мышц лица, рта и языка может возникнуть вследствие:

- А. Приема производных фенотиазина
- Б. Поражения срединных структур мозжечка
- В. Приема нейролептиков
- Г. Все в/п верно
- Д. Все в/п неверно

3. Патогенетическое лечение гемифациального спазма:

- А. Нейролептики
- Б. Миорелаксанты
- В. Бензодиазепины
- Г. Иглорефлексотерапия
- Д. Нейроваскулярная декомпрессия

4. Поступил пациент 53 лет, у которого на фоне высокого артериального давления и сахарного диабета в течение 3-х часов развился парез мимической мускулатуры справа, сопровождающийся правосторонней гиперакузией, ксерофтальмией, дисгевзией.

Поставьте клинический диагноз:

- А. Синдром Валленберга-Захарченко
- Б. Паралич Белла

- В. Инсульт
- Г. Диабетическая полинейропатия
- Д. Поражение правого тройничного нерва

5. У пациента с цервикальной дистонией наблюдается наклон вперед с ротацией головы влево, это:

- А. Ретроколлис + Тортиколлис влево
- Б. Антероколлис + Латероколлис влево
- В. Антероколлис + Тортиколлис влево
- Г. Тортиколлис + Латероколлис влево
- Д. Антероколлис + Латерокапут

6. Причиной гемифациального спазма является:

- А. Нейроваскулярный конфликт
- Б. Герметическая инфекция
- В. Врожденная узость фаллопиева канала в пирамидке височной кости
- Г. Наследственный фактор

Задача

Пациент 45 лет с жалобами на наклон головы влево, болевой синдром в шее, головные боли, подъемы АД, нарушение сна, раздражительность. Из анамнеза: год назад появились боли и скованность в области шейного отдела позвоночника, был небольшой наклон головы влево. Пациент обратился за консультацией к неврологу. Было проведено следующее обследование: МРТ шейного отдела позвоночника, на снимках небольшие протрузии дисков С2-С5 позвонков. Был назначен массаж шейно-воротниковой зоны, а затем мануальная терапия. После курса массажа наступило кратковременное улучшение. После мануальной терапии состояние резко ухудшилось. На момент осмотра: у пациента наблюдается наклон головы влево, подъем левого плеча и легкое запрокидывание головы назад, в покое при расслаблении эти явления проходят. Также голова приобретает нормальное положение при прикосновении рукой к подбородку. При пальпации все мышцы шеи болезненны и напряжены, пальпация некоторых точек вызывает «симптом прыжка».

Выбор метода лечения:

- А. Антидепрессанты
- Б. Нейролептики
- В. Ботулотоксин
- Г. Сосудистая терапия
- Д. Иглорефлексотерапия