

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

_____ А. Б. Данилов
«_____» _____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Область науки
3. Медицинские науки

Укрупненная группа направлений подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Направление повышения квалификации

«БОТУЛИНОТЕРАПИЯ ГОЛОВНОЙ И ЛИЦЕВОЙ БОЛИ»

Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения)

Срок освоения программы

повышения квалификации – **26.10.2023-28.10.2023 (18 часов)**

Кафедра «Междисциплинарной медицины»

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры
название «01» апреля 2023 г. Протокол № _____

Разработчики:

к.м.н., зав. кафедрой «Междисциплинарной медицины»

Гусева М.Е.

к.б.н. доцент «Междисциплинарной медицины»

Заведующий кафедрой

«Междисциплинарной медицины»

М.Е.Гусева

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Харина

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Основные цели и принципы образовательной программы.....	4
1.3. Используемые сокращения.....	4
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.5. Категория слушателей	5
1.6. Объем программы.....	5
1.7. Форма обучения.....	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И Х ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности включает в себя:.....	5
2.2. Область профессиональной деятельности:.....	5
2.3. Объектами профессиональной деятельности являются:.....	5
2.4. Вид профессиональной деятельности:.....	6
Раздел.3 ТРЕБОВАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Профессиональные компетенции	6
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин/модулей.....	7
4.4. Итоговая аттестация.....	7
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5.1. Требования к кадровым условиям.....	7
5.2. Материально-техническое обеспечение ОП ДПП	8
Раздел 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
Раздел 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	1
Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	1

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные сведения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) - система учебно-методических документов, сформированная на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС),
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 года № 352 н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 февраля 2016 года № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

ОП ДПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочую программу курса и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ботулинотерапия головной и лицевой боли» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

1.2.Основные цели и принципы образовательной программы

Целью ОП ДПО является обеспечение качественной профессиональной подготовки слушателей программы по направлению подготовки «Ботулинотерапия головной и лицевой боли», в соответствии с требованиями ФГОС, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций, подготовка слушателей к профессиональной деятельности на основе формирования компетенций и трудовых функций.

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации повышения квалификации «Ботулинотерапия головной и лицевой боли».

ОП ДПП ориентирована на реализацию следующих принципов и подходов:

- приоритет практико-ориентированных знаний слушателя;
- ориентация на развитие профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование готовности слушателя к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность слушателя;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья слушателей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого слушателя.

1.3.Используемые сокращения

В настоящей программе повышения квалификации используются следующие сокращения:

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа ПК – профессиональные компетенции;
- ОП – образовательная программа;
- ДОТ –занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
- Т - теоретические занятия по учебным дисциплинам;
- СР - самостоятельная работа по учебным дисциплинам;
- ИА –итоговая аттестация.

1.4.Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, которые предполагают выполнение самостоятельной работы и удаленное взаимодействие между педагогом и слушателями посредством инструментов и сервисов системы дистанционного обучения (СДО) и видеосвязи на базе системы управления электронным образованием «Teachbase». Применение данных технологий регламентируется «Положением об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в ОЧУ ДПО ИММ. СДО располагается на сервере и содержит все необходимые учебно-методические материалы для организации обучения и осуществления контроля за освоением образовательной программы. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет:

- свести до минимума непродуктивное использование времени слушателя;
- обеспечивает индивидуальный подход в обучении, слушатели могут определить время и место своих занятий;
- облегчает взаимодействие слушатель-преподаватель;
- экономит время и другие ресурсы (трудовые, финансовые и т.п.);
- делает возможным получение образования независимо от места проживания, физических способностей и других критериев.

Общими принципами освоения слушателями учебного материала в СДО являются:

- изучение текстов лекций;
- просмотр видео-лекций;
- выполнение заданий практических занятий;
- -выполнение самостоятельной работы по каждой теме тематического плана дисциплины/модуля;
- - участие в вебинарах и консультациях;
- - прохождение процедуры итоговой аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, on-line консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение профессиональных заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде и использованием мультимедийных средств. Данные методы направлены на включение каждого слушателя в активный процесс освоения знаний, реализацию дифференцированного и индивидуального подхода к слушателям, развитие умения самостоятельно добывать знания, разделять задачи на более мелкие, определять последствия своего выбора и брать на себя ответственность за результат. Обучающая среда, созданная в системе дистанционного обучения колледжа, максимально активизирует познавательную деятельность слушателей и позволяет проводить контроль освоения требуемых результатов.

1.5. Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана для врачей разных специальностей (неврологи, гастроэнтерологи, педиатры, иммунологи, аллергологи, терапевты, эндокринологи, гинекологи, нутрициологи), которые занимаются превентивной и персонализированной медициной и активно применяют в своей практике современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, а также нутрицевтической поддержки (минералы, пре- и пробиотики, растительные компоненты, другие БАДы и продукты функционального питания).

Для обучения по программе повышения квалификации слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем медицинском образовании.

1.6. Объем программы

Программа повышения квалификации «Ботулинотерапия головной и лицевой боли» реализуется в рамках трех дней, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 18 часов, из них аудиторных часов – 15 ч. и самостоятельная работа – 2 часа

1.7. Форма обучения

- очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения).

Образовательная деятельность программы повышения квалификации «Ботулинотерапия головной и лицевой боли» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И Х ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;

2.2. Область профессиональной деятельности:

- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Объектами профессиональной деятельности являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Вид профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Раздел.3 ТРЕБОВАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Слушатель успешно прошедший освоивший программу повышения квалификации «Ботулинотерапия головной и лицевой боли» должен обладать профессиональными компетенциями и способен осуществлять следующие трудовые функции:

3.1.Профессиональные компетенции

ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2. Готов к ведению и лечению пациентов, с хронической болью и когнитивными нарушениям.

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой курса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий для качественной слушателей.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, включают:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочая программа курса повышения квалификации;
- программа итоговой аттестации;
- матрица компетенций.

4.1.Учебный план

Программа повышения квалификации состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (темы). Блок 2 «Итоговая аттестация».

Дисциплины (модули), относящиеся к Блоку 1, являются обязательными для освоения слушателями. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ИММ самостоятельно.

Самостоятельная работа реализуется с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и организуется в следующих формах:

- выполнение заданий теоретической и практической направленности;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

В Блок 2 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача зачета в формате электронного тестирования.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы повышения квалификации, а также итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин/модулей

Рабочая программа курса представлена как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Она включает учебно-тематический план, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения. В рабочей программе курса содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В приложении к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие итоговый контроль знаний.

Рабочая программа курса разработана с учетом предложений профессионалов в области медицины. Рабочая программа курса рассмотрены на заседании кафедры и рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены директором ОЧУ ДПО ИММ.

4.4.Итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (ИА), включающей проведение зачета (с применением электронной образовательной платформы).

Цель итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки слушателей в соответствии с содержанием профессиональной образовательной программы. Неврология. При успешной аттестации слушателей получает удостоверение установленного образца.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Требования к кадровым условиям

Реализация ОП ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В ИММ создаются следующие условия по развитию кадрового потенциала:

- } оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОП ДПП, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- } стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- } повышения эффективности и качества педагогического труда;

- } выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- } осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Для обеспечения данной образовательной программы необходимы:

- } оборудованные аудитории, технические средства обучения (компьютер, интернет-ресурс, мультимедиа);

} учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические рекомендации).

5.2. Материально-техническое обеспечение ОП ДПП

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе Teachbase (вход по ключам доступа).

В целях эффективного использования электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- } электронные информационные ресурсы;
- } электронные образовательные ресурсы;
- } совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- } техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- } методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- } контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

Реализация образовательной программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого слушателя к электронным библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей учебного плана ИММ располагает электронной библиотечной базой, содержащей основные учебники и учебные пособия.

В целях укрепления учебно-методической оснащённости образовательного процесса, а также совершенствования системы сбора данных об учебных, научных и социальных достижениях слушателей в ОЧУ ДПО ИММ сформирована и продолжает развиваться электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные варианты рабочих программ по каждой дисциплине учебного плана.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе ОЧУ ДПО ИММ оснащен всем необходимым оборудованием.

Серверы ОЧУ ДПО ИММ имеют выделенные линии для доступа в Интернет. Указанные скорости позволяют организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций.

Раздел 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование учебных модулей	Общая трудоемкость, ч.	Контактная работа, ч		СРС с применением ДОТ, ч
			Лекции	Практические, занятия	
1	2	3	5	6	7
1.	Модуль 1. Ботулинотерапия головной боли				
2.	Головная боль: актуальная междисциплинарная клиническая проблема	1,5	1	0	0,5
3.	Ботулинотерапия в лечении головной боли и других болевых расстройств	1,5	1	0	0,5
4.	Ботулинотерапия хронической мигрени	1	1	0	0
5.	Клиническое интервью пациентов с хронической мигренью	1	0	1	0
6.	Отработка навыков восстановления (разведения) препарата БТА и работы с раствором	3	0	3	0
7.	Модуль 2. Ботулинотерапия орофациальной боли				
8.	Клиническая анатомия лицевой области	1,5	1	0	0,5
9.	Классификация орофациальной боли ICOP-1, 2020	1,5	1	0	0,5
10.	Нейрогенные орофациальные боли. Невралгия тройничного нерва	1,5	0	1	0,5
11.	Посттравматическая нейропатия тройничного нерва (ПНТН)	1,5	0	1	0,5
12.	Миогенные орофациальные боли	1	1	0	0
13.	Отработка разведения препарата ботулотоксина и навыков работы	3	0	3	0
14.	Итоговая аттестация (зачет в форме электронного тестирования):	0,5	0	0	0,5
15	Итого	18	13,5	7	6,5

Раздел 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	27.10.2023	28.10.2023	29.10.2023
Головная боль: актуальная междисциплинарная клиническая проблема	Т	СР	СР
Ботулинотерапия в лечении головной боли и других болевых расстройств	Т	СР	СР
Ботулинотерапия хронической мигрени	Т	СР	СР
Клиническое интервью пациентов с хронической мигренью	Т	СР	СР
Отработка навыков восстановления (разведения) препарата БТА и работы с раствором	Т	СР	СР
Клиническая анатомия лицевой области	Т	СР	СР
Классификация орофациальной боли ICOP-1, 2020			
Нейрогенные орофациальные боли. Невралгия тройничного нерва	Т	СР	СР
Посттравматическая нейропатия тройничного нерва (ПНТН)	Т	СР	СР
Миогенные орофациальные боли	Т	СР	СР
Отработка разведения препарата ботулотоксина и навыков работы	Т	СР	СР
Итоговая аттестация (зачет в форме электронного тестирования):	Т	СР	СР

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества реализации программы проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по программе установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы осуществляется в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации программы и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества программы и результатов их реализации устанавливаются локальным актом ОЧУ ДПО ИММ.