

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины
А.Б. Данилов
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Актуальные вопросы неврологии»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 4 от «09» ноября 2020г.

Председатель  А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологии» / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. А.Б. Данилов]. – М., 2020. – 19 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:
М.И. Корешкина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:
Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Трудоемкость, режим и срок обучения	9
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	10
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	11
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	15
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Актуальные вопросы неврологии
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочно
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Неврология
7	Дополнительное специальности	Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Физיותרпия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина
8	Обоснование целевой аудитории	<p>Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» медицинская помощь взрослому населению при заболеваниях нервной системы (далее - медицинская помощь) оказывается в виде первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Первичная врачебная медико-санитарная помощь осуществляется <u>врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)</u> в амбулаторных условиях.</p> <p>При наличии медицинских показаний к оказанию медицинской помощи, не требующей лечения в стационарных условиях, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач общей практики (семейный врач), фельдшер направляет больного в кабинет <u>врача-невролога</u> медицинской организации для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь оказывается <u>врачами-неврологами</u> в стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><u>Кроме того, «при наличии медицинских показаний лечение больного с заболеваниями нервной системы</u></p>

		<p><u>проводят с привлечением врачей-специалистов по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденной Приказом Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н»</u></p> <p>После окончания срока оказания медицинской помощи больному с заболеваниями нервной системы в стационарных условиях неврологического отделения, предусмотренного стандартами медицинской помощи, дальнейшие тактика ведения и медицинская реабилитация больного с заболеваниями нервной системы определяется <u>консилиумом врачей.</u></p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н регламентирует деятельность врачей-физиотерапевтов (код В), врачей по лечебной физкультуре (код D), врачей по спортивной медицине (код D), врачей-рефлексотерапевтов (код С), а также иных врачей-специалистов, задействованных в процессе медицинской реабилитации (Код А).</p> <p>Вышеуказанные обстоятельства определяют актуальность настоящей образовательной программа для заявленной целевой аудитории.</p>
9	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и патологиями с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>В рамках освоения настоящей образовательной программы рассмотрена действующая нормативно-правовая база, регламентирующая профессиональную деятельность врачей-специалистов, порядок оказания медицинской помощи по профилю «Неврология», порядок оказания медицинской реабилитации. Кроме того, представлены междисциплинарные аспекты диагностики и терапии наиболее значимых заболеваний и патологиях нервной системы (Болезнь Паркинсона, Цереброваскулярная патология. Хроническая ишемия мозга, Нейродегенеративные заболевания, Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Туннельные синдромы и др.), болевых синдромов (Боль в спине. Лицевые боли.</p>

		<p>Нейропатическая боль. Фибромиалгия).</p> <p>Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с обучающими материалами (видео-лекции, учебные пособия, слайд-презентации) на информационно-образовательной платформе Института.</p>
10	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии наиболее значимых заболеваний и патологиях нервной системы.</p> <p>Задачи освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности: — научить обучающихся правильно ставить диагноз и научно обоснованно выбирать методы дополнительного обследования; — научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств и методов медицинской реабилитации; — усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся; — сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациентов с заболеваниями и патологиями нервной системы.
11	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>ее</p> <p>В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области неврологии, медицинской реабилитации и смежных дисциплин. Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий и носит практикоориентированный характер. Все модули структурированы на темы. Обучающиеся также получают доступ к литературным изданиям и периодическим пособиям по соответствующим профилю программы темам.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологии» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения головной боли в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям, заявленным в целевой аудитории, соответствующими целевой аудитории Профессиональными стандартами и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии наиболее значимых заболеваниях и патологиях нервной системы.

Задачи освоения программы:

— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:

- научить обучающихся правильно ставить диагноз и научно обоснованно выбирать методы дополнительного обследования;

- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств и методов медицинской реабилитации;

— усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;

— сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациентов с заболеваниями и патологиями нервной системы.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

— Принципы сбора жалоб, анамнеза;

— Применение научно-обоснованных методов обследования;

— Междисциплинарные аспекты диагностики и терапии наиболее значимых заболеваниях и патологиях нервной системы (Болезнь Паркинсона, Цереброваскулярная патология. Хроническая ишемия мозга, Нейродегенеративные заболевания, Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Туннельные синдромы и др.), болевых синдромов (Боль в спине. Лицевые боли. Нейропатическая боль. Фибромиалгия и др.).

уметь:

— Правильно поставить диагноз;

— Назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни

и возраста пациента;

- Направить на медицинскую реабилитацию;
- Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- Оформить соответствующую медицинскую документацию.

владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностики нервных болезней;
- подбора методов лечения (нелекарственная терапия, фармакотерапия) пациента с заболеваниями, патологиями и травмами нервной системы.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся **совершенствуются** следующие **универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Неврология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них	
			Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
1.	Основы профессиональной деятельности	12	12	-
1.1.	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	6	6	-
1.2.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	6	6	-
2.	Междисциплинарные аспекты диагностики и терапии.	22	22	-
2.1.	Диагностика в неврологии	3	3	-
2.2.	Заболевания и патологии нервной системы	13	13	-
2.3.	Болевые синдромы	6	6	-
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого:		36	34	2

2.2 Трудоемкость, режим и срок обучения

Трудоемкость обучения: 36 часов. За единицу времени принят 1 академический час = 45 минут.

Срок обучения: 12 дней, из них:

Срок освоения модуля 1 – 4 дня.

Срок освоения модуля 2 с последующим прохождением итоговой аттестации – 8 дней.

2.3. Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Основы профессиональной деятельности. Пропедевтика нервных болезней	<p><u>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности</u> Уровни законодательства, регулирующие правоотношения в сфере оказания медицинских услуг. Обзор нормативно-правовой документации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Неврология». Порядок оказания медицинской реабилитации.</p> <p><u>Тема 2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы</u> Головной мозг, спинной мозг, центральная и вегетативная НС. Рефлексы.</p>	УК-1 ПК-5,6,8
2	Междисциплинарные аспекты диагностики и терапии.	<p><u>Тема 1. Диагностика в неврологии</u> Основы и методы неврологического осмотра. Обзор диагностических методов.</p> <p><u>Темы 2. Заболевания и патологии нервной системы</u> Клиника, патогенез, методы диагностики и лечения, медицинской реабилитации: Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Туннельные синдромы. Цереброваскулярная патология. Хроническая ишемия мозга. Функциональные и вегетативные расстройства в клинике нервных и внутренних болезней. Сон и его расстройства. Неврологические осложнения сахарного диабета. Диабетическая полиневропатия. Деменции. Когнитивные нарушения. Инсульт. Черепно-мозговые травмы. Энцефалит. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><u>Тема 3. Болевые синдромы</u> Клиника, методы лечения: Боль в спине. Лицевые боли. Постинсультная боль. Нейропатическая боль. Фибромиалгия.</p>	УК-1 ПК-5,6,8

2.4. Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-терапевт	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности	A/03.7		УК-1 ПК-6	1,2
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7		УК-1 ПК-8	1,2
Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6	1,2

			27.11.2018)		
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-8	1,2
Врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8		УК-1 ПК-6	1,2
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	D/03.8		УК-1 ПК-8	1,2

	инвалидов				
Врач-физиотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	В/02.8		УК-1 ПК-6	1,2
	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-8	1,2
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8		УК-1 ПК-6	1,2
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и	С/03.8		УК-1 ПК-8	1,2

	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач по медицинской реабилитации, врач физической и реабилитационной медицины	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6	1,2
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-8	1,2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе teachbase (вход по ключам доступа).

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной

образовательной среды и обновление программного обеспечения;

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Данилов А.Б., Данилов Ал. Б. Фармакотерапия боли: справочное руководство. – М.: Перо, 2018. – 272 с.
2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 688 с.
3. Табеева Г.Р., Яхно Н.Н. Мигрень М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 620 с.

Дополнительная литература

1. Морозов, Г. В. Нервные и психические болезни / Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко. - М.: Медицина, 2014. - 956 с.
2. Неретин, В. Я. Медико-генетическое консультирование при наследственных и врожденных болезнях нервной системы / В.Я. Неретин, Б.В. Агафонов, О.П. Сидорова. - М.: Медицина, 2014. - 755 с.
3. Табеева Г.Р., Азимова Ю.Э. Профилактическое лечение мигрени: практическое руководство для врачей М., -2009.-84 с.
4. Амелин А.В. Современные аспекты диагностики, патогенеза и лечения мигрени М: ООО НТЦ АМТ, 2007- 88 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

10. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. №1551н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение)»

12. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 №1550н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)»

13. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»

Санитарные правила и нормы

15. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.05.2003 № 100 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил СП 2.2.2.1327-03» (санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту СП 2.2.2.1327-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 мая 2003 года)

ГОСТ и ОСТ

18. Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»

19. ГОСТ 12.1.009-2017 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения

20. ГОСТ р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию

21. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования

22. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению гост 12.0.230-2007

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения модулей и является маркером для разработчика образовательной программы об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологии».