

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А. Б. Данилов

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ
НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 1 от «16» 01 2023 г.

Председатель _____

А.Б. Данилов

Москва – 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Междисциплинарный подход к диагностике и лечению неврологических заболеваний»/
Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины», [Капранова И. А., Данилов А. Б.]. – М., 2023.
– 29 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Капранова И. А.
Данилов А. Б.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1.	Цель и задачи освоения программы	8
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	8
1.3.	Характеристика компетенций	10
1.4.	Категория слушателей	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1.	Учебно-тематический план	11
2.2.	Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график	11
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	13
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	15
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	24
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	25
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИЙ	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Междисциплинарный подход к диагностике и лечению неврологических заболеваний
2	Объем программы	18 часов
3	Форма обучения	Очная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Неврология
7	Дополнительное специальности	Акушерство и гинекология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Физическая и реабилитационная медицина, Хирургия, Урология, Ортопедия и травматология, Остеопатия, Психотерапия, Ревматология, Психиатрия, Диетология, Гастроэнтерология, Эндокринология
8	Обоснование целевой аудитории	Согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692) медицинская помощь взрослому населению при заболеваниях нервной системы оказывается в виде первичной медикосанитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи врачами следующих специальностей: <i>Травматология и ортопедия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 декабря 2018 г. № 52868 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед») <i>Неврология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог») <i>Общая врачебная практика (семейная медицина)</i> (Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» от 27.11.2018)

	<p><i>Остеопатия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)</p> <p><i>Терапия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт участковый»)</p> <p><i>Физическая и реабилитационная медицина</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации»)</p> <p><i>Хирургия</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2018 года N 52964 «Врач-хирург»)</p> <p><i>Урология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач уролог»)</p> <p><i>Акушерство и гинекология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог»)</p> <p><i>Психотерапия</i> (Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)</p> <p><i>Ревматология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач ревматолог»)</p> <p><i>Психиатрия</i> (Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)</p> <p><i>Диетология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач диетолог»)</p> <p><i>Гастроэнтерология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач гастроэнтеролог»)</p>
--	--

		<i>Эндокринология</i> (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач эндокринолог»)
9	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и патологиями с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Программа повышения квалификации посвящена диагностике, профилактике и современным концепциям лечения заболеваний нервной системы (хронической ишемии мозга, эпилепсии и болевых синдромов) и адресована специалистам, вовлеченным в решение этих проблем, в том числе, специалистам-неврологам стационарного и амбулаторного звена. Темы направлены на повышение знаний специалистов в области неврологии и смежных специальностей. Программа несет в себе задачу не только повысить уровень знаний и профессионализм врачей, но и создать условия для междисциплинарного диалога.</p>
10	Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> повышение уровня квалификации врачей специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии наиболее значимых заболеваниях и патологиях нервной системы</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности: – усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – обновить существующие теоретические и освоить новые знания, методики и изучить передовой практический опыт по вопросам диагностики и лечения неврологических патологий;

		<p>– сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациентов с заболеваниями и патологиями нервной системы.</p>
11	<p>Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа проходит в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий. В разработке Программы участвовали специалисты мультидисциплинарных бригад, ведущие врачи неврологи, специалисты по болевым синдромам.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Междисциплинарный подход к диагностике и лечению неврологических заболеваний» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствующими заявленным в целевой аудитории специальностям, Профессиональными стандартами врачей-специалистов (согласно целевой аудитории) и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей специалистов по Междисциплинарным аспектам диагностики и терапии наиболее значимых заболеваниях и патологиях нервной системы.

Задачи освоения программы:

- воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:
- усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- обновить существующие теоретические и освоить новые знания, методики и изучить передовой практический опыт по вопросам диагностики и лечения неврологических патологий;
- сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациентов с заболеваниями и патологиями нервной системы.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- принципы инструментального и не инструментального обследования пациентов с различными болевыми синдромами;
- принципы медикаментозной терапии, критерии выбора адекватных медикаментозных препаратов, подбора адекватных дозировок и методов введения лекарственных препаратов;
- критерии и показания к направлению пациентов с различными болевыми синдромами к смежным специалистам и на оперативное лечение;
- функциональные (ЭЭГ, ЭНМГ, вызванные потенциалы) и специальные методы (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие) методы исследования в неврологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний нервной системы; их профилактику и лечение
- клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;
- неврологические проявления соматических заболеваний
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- особенности лечения в половозрастных группах;
- основные принципы неотложной терапии;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу;

уметь:

- правильно поставить диагноз;
- назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни и возраста пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторнокурортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;

владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностического исследования;

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и нейровизуализационных методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению болевых синдромов;
- проведения полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки измерения артериального давления); нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти); – психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения);
- постановки топического диагноза;

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4)

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Акушерство и гинекология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Физическая и реабилитационная медицина, Хирургия, Урология, Ортопедия и травматология, Osteопатия, Психотерапия, Ревматология, Психиатрия, Диетология, Гастроэнтерология, Эндокринология.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Всего аудиторных занятий, час	Из них:	
				Лекции	Практические занятия
1	Неврология XXI века. Современное развитие медицинской науки и неврологии в частности: узкая специализация и междисциплинарный подход	5	5	2	3
2	Превентивные технологии и ранняя диагностика нейродегенеративных заболеваний	3	3	2	1
3	Роль и место когнитивных расстройств в неврологической практике	3	3	2	1
4	Современное представление о патогенезе и диагностики болевых синдромах различных локализаций. Междисциплинарный подход в лечении боли.	4	4	2	2
5	COVID-19 и болевой синдром	2	2	1	1
Итоговая аттестация		1	-	-	1
Итого:		18	17	9	9

2.2 Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график

Форма обучения: Очная

Трудоемкость обучения: 18 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 3 дня

На протяжении всего обучения слушатели имеют неограниченный доступ к образовательному portalу ОЧУ ДПО «ИММ».

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	День 1	День 2	День 3
1	Неврология XXI века. Современное развитие медицинской науки и неврологии в частности: узкая специализация и междисциплинарный подход	5	5	-	-
2	Превентивные технологии и ранняя диагностика нейродегенеративных заболеваний	3	1	2	-
3	Роль и место когнитивных расстройств в неврологической практике	3	-	3	-
4	Современное представление о патогенезе и диагностики болевых синдромах различных локализаций. Междисциплинарный подход в лечении боли.	4	-	1	3
5	COVID-19 и болевой синдром	2	-	-	2
Итоговая аттестация		1	-	-	1
Итого часов		18	6	6	6

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Неврология XXI века. Современное развитие медицинской науки и неврологии в частности: узкая специализация и междисциплинарный подход	<p>Нервная система: от клинических потребностей до клинической практики. ГЭБ и его роль в развитии неврологических заболеваний. Редко, но метко: орфанные болезни, как вызов современной медицине. Междисциплинарные аспекты. Медицинский дуэт: ОА и ОХ – консенсус невролога и ревматолога. Система отсчета – пациент. Нейро-гастро-энтерология. Редкие клинические случаи в практике врача-невролога. Стационарзамещающие и телемедицинские технологии динамического наблюдения, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи. Кто он - современный пациент невролога? Как открыть кабинет головной боли. Медицина и возраст. Актуальные вопросы детской и подростковой неврологической помощи. Как обыграть боль: победные стратегии в клинической практике. Анальгетики, проверенные временем, в рутинной клинической практике. Новые возможности реабилитации больных препаратами нейтропротеина. Бояться или действовать? Гармонизация работы междисциплинарной команды. Орфанные заболевания и технологии в неврологии. Нейроинтерфейсы и неврология. Невролог и ревматолог о вопросах лечения хронической боли. Неотложные состояния в неврологии. Междисциплинарная нейроревмоортопедия: сегодня с позиции будущего. Боль: очевидное и невероятное. Болевые синдромы в общемедицинской практике.</p>	<p>УК-1 ПК-1,5 ПК-4</p>
2	Превентивные технологии и ранняя диагностика нейродегенеративных заболеваний	<p>Персонализированная превентивная междисциплинарная неврология. Как помочь больному эпилепсией: что мы знаем и что должны знать? Современный взгляд на диагностику и ведение болезни Альцгеймера. Актуальные проблемы диагностики и лечения пациентов с болезнью Помпе с поздним началом. Предсказываем болезнь Паркинсона за 10 лет до появления клинических симптомов. Болезнь Фабри: спектр неврологических</p>	<p>УК-1 ПК-1,5 ПК-4</p>

		нарушений. Рассеянный склероз. Арт-терапия с учетом особенностей рассеянного склероза. Расстройство поведения в REM фазу сна как предиктор нейродегенеративных заболеваний.	
3	Роль и место когнитивных расстройств в неврологической практике	Когнитивные нарушения и болевые синдромы. Хроническая боль и депрессия – замкнутый круг или последовательная цепочка? Поведенческая неврология. Практические алгоритмы поведенческой неврологии. Астенический синдром – клинические проявления, патогенез и терапия. Энергодефицитарные состояния. Ведение пациентов с постинсультными когнитивными нарушениями.	УК-1 ПК-1,5 ПК-4
4	Современное представление о патогенезе и диагностики болевых синдромах различных локализаций. Междисциплинарный подход в лечении боли.	Применение миорелаксантов для лечения скелетно-мышечной боли. Роль нуклеотидов в неврологической практике. Технологии, меняющие сон. Высокотехнологические и фармако-терапевтические подходы в неврологии. Перспективные направления для диагностики пациентов и подходов к фармакотерапии в практике невролога. О боли в спине замолвите слово. Современные технологии в диагностике и лечении двигательных расстройств. Карпальный туннельный синдром: современный взгляд на диагностику и лечение. Мигрень у женщин: междисциплинарный диалог. Трудный пациент с мигренью: особенности купирования приступов. Инсульт: от поиска причины к выбору режимов вторичной профилактики. Расширяя возможности применения ботулинотерапии в неврологической практике. Лечебное питание - одно из важнейших звеньев терапии инсульта и не только. Терапия мигрени: смена парадигмы. Нейрогинекология. Нейронутрициология. Нейрохирургия. Нейрореабилитация. Тазовая боль. Дисфагия -скрытая угроза. Современные аспекты ведения пациентов с церебральным инсультом. Нейроинфекция. Головокружение и черепно мозговая травма. Коанальгетики - диапазон терапевтических возможностей. Современные подходы к симптоматической и патогенетической	УК-1 ПК-1,5 ПК-4

		терапии диабетической полинейропатии. Невралгия тройничного нерва: из прошлого в будущее. Нервно-мышечные болезни. Нервные клетки восстанавливаются	
5	COVID-19 и болевой синдром	«Больше чем ковид» - от психоквида к нейроковиду и наоборот. Неврологические последствия новой коронавирусной инфекции. Острые и хронические нарушения сна у пациентов с COVID-19. Проблема постковидных когнитивных нарушений в практике невролога. Терапия боли в условиях пандемии Covid – 19.	УК-1 ПК-1,5 ПК-4

2.4 Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач акушер-гинеколог	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в	А/02.8		УК-1 ПК-4	

	послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара				
Врач травматолог-ортопед	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 декабря 2018 г. № 52868 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-4	1-5
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении	УК-1 ПК-5	1-5

	системы с целью постановки диагноза		профессионального стандарта «Врач-невролог»		
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8		УК-1 ПК-5	1-5
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-4	1-5

Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1	1-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		ПК-5	1-5
Врач-остеопат	Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций	A/03.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)	УК-1 ПК-4 ПК-5	1-5
Врач-терапевт	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	A/01.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт участковый»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7		УК-1 ПК-4	1-5
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	A/04.7		УК-1 ПК-5	1-5

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность				
Специалист по медицинской реабилитации	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1-5
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-5	1-5

Врач-психотерапевт	Назначение и проведение лечения пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	-	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ	УК-1 ПК-4	1-5
	Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	В/04.7	"Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)	УК-1 ПК-5	1-5
Врач-хирург	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2018 года N 52964 Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8		УК-1 ПК-4	1-5
Врач-уролог	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»	УК-1 ПК-5	1-5

	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-4	1-5
Врач-диетолог	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач диетолог»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8		УК-1 ПК-4	1-5
Врач ревматолог	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач ревматолог»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на	A/02.8		УК-1 ПК-4	1-5

	ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности				
Врач-психиатр	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	A/01.7	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)	УК-1 ПК-5	1-5
	Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза	A/04.7		УК-1 ПК-4	1-5
Врач гастроэнтеролог	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач гастроэнтеролог»	УК-1 ПК-5	1-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-4	1-5
Врач эндокринолог	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач эндокринолог»	УК-1 ПК-5	1-5

	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-4	1-5
--	---	--------	--	--------------	-----

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе teachbase (вход по ключам доступа).

В целях эффективного использования электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной 16 образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

– контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Боль (Практическое руководство для врачей) под редакцией Яхно Н.Н., Кукушкина М.Л., Москва, Издательство РАМН, 2011, 512 с
2. Нейропатическая боль. Данилов А.Б., Давыдов О.С. Москва, Боргес, 2007, 192 с.
3. Полиневропатии. Клиническое руководство. Левин О.С., 3-е издание с доп и изм., Москва, Изд «Медицинское информационное агентство», 2016 год., 480 с.
4. Зинкевич В.А., Крыжановский Г.Н., Кукушкин М.Л., Киселев А.В. Биоэлектрическая активность в сенсомоторной коре крыс с болевым синдромом спинального происхождения. // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. -1999 -т. 127, №1 -с. 35 -36.
5. Новое в исследовании боли. Боль и гормоны. // ТОП –Медицина. –2000 - №4 –с. 17
6. Турбина Л.Г. Роль вегетативных нарушений в патогенезе кластерной цефалгии. // Проблемы стоматологии и нейростоматологии. -1999 -№1 -с.37 -39.
7. Гусейнов Т.Ю. Междисциплинарный физиорефлексотерапевтический подход к лечению головной боли. // Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова С.С. - 1999 -№9 -с.23 -27.
8. Головная боль в детском возрасте. // ТОП -Медицина. - 1999 - №2
9. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.
10. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с.:
11. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. –
12. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011

13. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
14. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С.; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с.
15. Новое в исследовании боли. Боль и гормоны. // ТОП – Медицина. – 2000 - №4 – с. 17
16. Хоппенфелд Дж.Д. Диагностика и лечение боли/ Пер. с англ. Е.К. Вишневской; Под ред. О.С. Давыдова. - МЕДпресс-информ, 2019. – 320 с.
17. Красавина Д.А., Орлова О.Р., Хатькова С.Е. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах. - СпецЛит, 2018. – 335 с.
18. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. - Управление болью. Биопсихосоциальный подход. Руководство для врачей разных специальностей – М: АММПресс, 2016. – 673 с.
19. Данилов Ан.Б., Данилов Ал.Б. Спирин Н.Н. Болевой синдром – раннее проявление болезни фабри: новые скрининговые опросники // Manage Pain. 2016. № 2. С.
20. Коржавина В.Б., Данилов А.Б. Комплексный регионарный болевой синдром в практике невролога как редкий вариант нейропатической боли // Терапия. 2017. № 7. С. 42-49

Дополнительная литература

1. Головная боль в детском возрасте// ТОП - Медицина. - 1999 - №2 - с. 66 - 68.
2. Гусейнов Т.Ю. Междисциплинарный физиорефлексотерапевтический подход к лечению головной боли. // Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова С.С. - 1999 - №9 - с.23 - 27.
3. Турбина Л.Г. Роль вегетативных нарушений в патогенезе кластерной цефалгии// Проблемы стоматологии и нейростоматологии. - 1999 - №1 - с.37 -39.
4. Зинкевич В.А., Крыжановский Г.Н., Кукушкин М.Л., Киселев А.В. Биоэлектрическая активность в сенсомоторной коре крыс с болевым синдромом спинального происхождения// Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. - 1999 - т. 127, №1 - с. 35 - 36.
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
6. Колвин Л.А., Фэллон М. Основы медицины боли. Руководство/ Пер. с англ. Под ред. А.Б. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
7. Цегла Т., Готтшальк А. Лечение боли. Справочник/ Пер. с нем.; Под общ. ред. А.Н. Баринаова. - МЕДпресс-информ, 2012. – 384 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

6. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

8. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

9. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

4. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

5. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения модулей и является маркером для разработчика образовательной программы об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения аттестации:

К фармакологическим методам обезболивания относится:

1. Акупунктура
2. Инфильтрационная анестезия при хирургическом вмешательстве
3. Массаж
4. Иссечение рубцов и неврином
5. Гипноз

Невралгические боли возникают при:

1. Почечной колике
2. Невриноме
3. Формировании псевдосинапсов в нервных проводниках
4. Формировании генератора патологически усиленного возбуждения в ЦНС
5. Варианты 2,3,4

Следующий симптом характерен для поражения лицевого нерва:

1. боли в половине лица
2. гипестезия на половине лица
3. парез мимической мускулатуры
4. парез жевательной мускулатуры

Центром координации движений является:

1. продолговатый мозг;
2. мозжечок;
3. черепно-мозговые нервы;
4. средний мозг

Основной причиной острого нарушения мозгового кровообращения является:

1. гипертоническая болезнь;
2. сахарный диабет;

3. язвенная болезнь желудка;
4. невроз

Спинальная пункция с целью диагностики проводится при:

1. геморрагическом инсульте
2. менингите
3. опухоли мозга
4. все ответы верны

К очаговым неврологическим симптомам относится:

1. расстройство сознания;
2. головная боль;
3. нарушение речи;
4. повышение АД

У больной 23 лет наблюдается дрожание рук и головы, дизартрия, по краю роговицы выявляется желтовато-коричневая пигментация. Поставьте диагноз:

1. хорея Гентингтона
2. болезнь Паркинсона
3. болезнь Вильсона-Коновалова
4. малая хорея

Снижение зрения при рассеянном склерозе обусловлено поражением

1. первичного зрительного центра в наружном колленчатом теле
2. зрительного нерва
3. лучистого венца Грассиоле
4. сетчатой оболочки