Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины
_____ А. Б. Данилов
«1» июня 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ КАК ИСТОЧНИК ЛИЦЕВЫХ, ГОЛОВНЫХ И ШЕЙНЫХ БОЛЕЙ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 6 от «1» июня 2022 г.

Председатель _____ А. Б. Данилов

Москва – 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Височно-нижнечелюстной сустав как источник лицевых, головных и шейных болей»/Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [Капранова И. А., Григоренко А.А.]. – М., 2022. – 22 с.

СОСТАВИТЕЛИ:
Капранова И. А.
Григоренко А. А.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:
Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

© «Институт междисциплинарной медицины», 2022

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график	10
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	16
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИЙ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Височно-нижнечелюстной сустав как источник лицевых, головных и шейных болей.
2	Объем программы	18 часов
3	Форма обучения	Очно-заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Стоматология общей практики
7	Дополнительные специальности	Кинезиология прикладная, Мануальная терапия, Неврология, Оториноларингология, Остеопатия, Стоматология терапевтическая.
8	Обоснование целевой аудитории	Согласно Приказу Минздрава России от 14 июня 2019 г. N 422н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.08.2019 N 55783), Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 октября 2020 г. N 60188) *Стоматология общей практики, стоматология терапевтическая* (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог») *Кинезиология прикладная* (Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации») *Мануальная терапия* (Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации») *Неврология (*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог») *Оториноларингология* (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н «Об

		утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог») *Остеопатия (*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)
9	Аннотация	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) занимают особое место в структуре стоматологической патологии ввиду трудностей в диагностике и лечении, чрезвычайно разнообразной и весьма сложной клинической картины, сходной с заболеваниями, входящими в компетенцию врачей разного профиля: оториноларингологов, неврологов и мануальных терапевтов. Эти трудности связаны с отсутствием четкого представления об этиологии и патогенезе заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, с тем, что вопросы диагностики рассматриваются в отрыве от анализа изменений челюстно-лицевой системы, составной частью которой является сустав. Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной медицинской помощи пациентам с болевым синдромом, вызванным заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Программа разработана для профессиональной подготовки врачей, а также для совершенствования практических навыков и умений, необходимых врачам в соответствии с профессионально-должностными требованиям, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с обучающими материалами (видеолекции, учебные пособия, слайд-презентации) на информационно-образовательной платформе Института. Программа также включает в себя двухдневный очный практикум.

10	Цель и задачи программы	*Цель:* повышение уровня квалификации врачей-специалистов по диагностике, лечению и предупреждению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. *Задачи:* воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности: – научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения; – изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения; – научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств и методов медицинской реабилитации; – освоить современные методики обследования и подготовки к лечению пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц; – сформировать практические умения и навыки, используя комплексный подход к диагностике и лечению пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава, жевательных мышц; – сформировать практические умения и навыки профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
11	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области неврологии, стоматологии, терапии. Программа реализуется посредством как дистанционных образовательных технологий, так и двухдневного очного практикума, и носит практикоориентированный характер. Все модули структурированы на темы. Обучающиеся также получают доступ к литературным изданиям и периодическим пособиям по соответствующим профилю программы темам.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Височно-нижнечелюстной сустав как источник лицевых, головных и шейных болей» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствующими заявленным в целевой аудитории специальностям, Профессиональными стандартами врачей-специалистов (согласно целевой аудитории) и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по Междисциплинарным аспектам лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстной сустава.

Задачи освоения программы:

воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:

- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности при выставлении диагноза и назначения дальнейшего лечения;
- изучить особенности грамотной диагностики заболеваний и дальнейшего назначения эффективного лечения;
- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств и методов медицинской реабилитации;
- освоить современные методики обследования и подготовки к лечению пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц;
- сформировать практические умения и навыки, используя комплексный подход к диагностике и лечению пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава, жевательных мышц;
- сформировать практические умения и навыки профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- применение научно-обоснованных методов обследования;
- особенности строения ВНЧС и классификацию заболеваний ВНЧС;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику заболеваний ВНЧС;
- методы обследования и лечения заболеваний и повреждений ВНЧС;
- показания и противопоказания к хирургическим методам лечения болезней ВНЧС.

уметь:

- провести обследования пациента с заболеванием височнонижнечелюстного состава, с формулировкой диагноза;
- читать рентгенограммы при заболеваниях ВНЧС;
- составить индивидуальный плансхему лечения пациента с заболеванием ВНЧС;
- определять показания и противопоказания к проведению лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- оформить соответствующую медицинскую документацию.

владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностического исследования;
- подбора методов лечения;
- проведения профилактических мероприятий;
- методами консервативного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- анализом современных достижений медицинской науки и практики, по данной теме, с возможностью практического применения.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы **у обучающихся совершенствуются** следующие **универсальные и профессиональные компетенции**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-6)

лечебная деятельность:

- Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Неврология, Кинезиология прикладная, Мануальная терапия, Оториноларингология, Остеопатия, Стоматология общей практики, Стоматология терапевтическая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателей	Практикум	Аттестация
1.	**Модуль 1. Влияние биомеханики опорно-двигательного аппарата на ВНЧС**	**5**	**3**	**2**	**-**
1.1.	Биомеханическое взаимоотношение осанки/опорно-двигательного аппарата, положения мыщелков и центральное соотношение. Норма и патология.	1	1	-	-
1.2.	Методы диагностики биомеханических отклонений опорно-двигательного аппарата при дисфункции ВНЧС: •Постуральная визуальная оценка нарушений опорно-двигательного аппарата и ВНЧС • Функциональная диагностика нарушений •Диагностика на основе концепции профессора Рокабадо.	2	1	1	-
1.3	Биомеханический диагноз как основа лечения дисфункции ВНЧС	2	1	1	-
2.	**Модуль 2. Программы остеопатического лечения при дисфункции ВНЧС**	**6**	**2**	**4**	**-**
2.1	Минимальная коррекционная программа. Концепция Рокабадо	3	1	2	-
2.2	Расширенная коррекционная программа. Концепция Рокабадо	3	1	2	-
3	**Модуль 3. Интердисциплинарное взаимодействие врача остеопата и врача ортодонта**	**5**	**2**	**3**	**-**
3.1	Скрининг дисфункции ВНЧС для врача ортодонта	2	1	1	-
3.2	Совместная программа лечения	3	1	2	-
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**-**	**2**
Итого:		**18**	7	**9**	**2**

2.2 Форма обучения. Трудоемкость и срок обучения. Календарный учебный график

Форма обучения: Очно-заочная

Трудоемкость обучения: 18ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 5 дней, из них:

Срок освоения модуля 1 – 3 дни.

Срок освоения модуля 2 с последующим прохождением итоговой аттестации – 2 дня.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	День 1-3	День 4-5
1.1.	Биомеханическое взаимоотношение осанки/опорно-двигательного аппарата, положения мыщелков и центральное соотношение. Норма и патология.	1	1	-
1.2.	Методы диагностики биомеханических отклонений опорно-двигательного аппарата при дисфункции ВНЧС: •Постуральная визуальная оценка нарушений опорно-двигательного аппарата и ВНЧС • Функциональная диагностика нарушений •Диагностика на основе концепции профессора Рокабадо.	2	1	1
1.3	Биомеханический диагноз как основа лечения дисфункции ВНЧС	2	1	1
2.1	Минимальная коррекционная программа. Концепция Рокабадо	3	1	2
2.2.	Расширенная коррекционная программа. Концепция Рокабадо	3	1	2
3.1	Скрининг дисфункции ВНЧС для врача ортодонта	2	1	1
3.2	Совместная программа лечения	3	1	2
Итоговая аттестация		2		2
Итого часов		18	7	11

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	**Модуль 1. Влияние биомеханики опорно-двигательного аппарата на ВНЧС**	Тема 1. Биомеханическое взаимоотношение осанки/опорно- двигательного аппарата, положения мыщелков и центральное соотношение. Норма и патология. Строение височнонижнечелюстного сустава. Мышцы. Анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата. Височнонижнечелюстной сустав. Функциональная анатомия височнонижнечелюстного сустава человека. Жевательные и мимические мышцы и их роль в функции жевания. Типы взаимосвязей между звеньями жевательного аппарата. Биомеханика жевательно– речевого аппарата. Основы нейромышечной стоматологии. Тема 2. Методы диагностики биомеханических отклонений опорно-двигательного аппарата при дисфункции ВНЧС Методики диагностики и реабилитации пациентов с дисфункцией ВНЧС. Методы диагностики и лечения парафункций жевательных мышц. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Опрос пациентов с дисфункциями ВНЧС. Графические методы регистрации движений нижней челюсти. Аускультация ВНЧС и фоноартрография. Тема 3. Биомеханический диагноз как основа лечения дисфункции ВНЧС	УК-1 ПК-5,6 ПК-8
2	**Модуль 2. Программы остеопатического лечения при дисфункции ВНЧС**	Тема 1. Минимальная коррекционная программа. Концепция Рокабадо Оценка общего функционального состояния ВНЧС. Карта боли, разработанная Мариано Рокабадо. Коррекция соматических дисфункций: структуральных, висцеральных и фасциальных нарушений уровней нижних конечностей, таза, позвоночника.	УК-1 ПК-5,6 ПК-8

		Тема 2. Расширенная коррекционная программа. Концепция Рокабадо Миогимнастика. Коррекция мышечно-связочного и суставного компонента ВНЧС, баланс структур ВНЧС, функциональная коррекция языка и подъязычной кости, шейного и грудного отделов позвоночника, а также краниосакральных дисфункций.	
3	**Модуль 3. Интердисциплинарное взаимодействие врача остеопата и врача ортодонта**	Тема 1. Скрининг дисфункции ВНЧС для врача ортодонта Необходимость совместного взаимодействия остеопатов со стоматологами. Выбор правильной схемы ведения пациента. Варианты подтверждения соматических дисфункций черепа рентгенологическими методами исследования и функциональными пробами для аргументации пациенту и врачу стоматологу. Диагностика статических и динамических дисфункций. Постоянное взаимодействие стоматолога и остеопата в процессе ведения пациента. Тема 2. Совместная программа лечения Определение этапов взаимодействия врача-остеопата и врача-стоматолога. Принципы составления совместного плана лечения пациента с дисфункцией зубочелюстной системы. Тактика ведения пациентов, находящихся на ортопедическом, хирургическом или ортодонтическом лечении. Заполнение остеопатического протокола. Коррекция работ в стоматологии (позиционирующие, миорелаксирующие капы, функциональные ортодонтические аппараты) и ведение пациента в процессе взаимодействия с остеопатом	УК-1 ПК-5,6 ПК-8

2.4 Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-стоматолог	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»)	УК-1 ПК-5	1,2,3
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7		УК-1 ПК-6 ПК-8	1,2,3
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7		УК-1 ПК-6 ПК-8	1,2,3
Врач-кинезиолог прикладной	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации	УК-1 ПК-5	1,2,3
Врач-мануальный терапевт	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и	А/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3	УК-1 ПК-5	1,2,3

	последовавших за ними ограничений жизнедеятельности		сентября 2018 года N 572н «Специалист по медицинской реабилитации»)		
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5	1,2,3
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8		УК-1 ПК-6 ПК-8	1,2,3
Врач-оториноларинголог	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»)	УК-1 ПК-5	1,2,3

	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6 ПК-8	1,2,3
Врач-остеопат	Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций	A/03.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат»)	УК-1 ПК-5,6 ПК-8	1,2,3
	Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация соматических дисфункций у детей с зубочелюстными нарушениями в амбулаторных и стационарных условиях	F/01.8		УК-1 ПК-5,6 ПК-8	1,2,3
	Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация соматических дисфункций у взрослых с зубочелюстными нарушениями в амбулаторных и стационарных условиях	F/02.8		УК-1 ПК-5,6 ПК-8	1,2,3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОЧУ ДПО «ИММ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды на базе teachbase (вход по ключам доступа).

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Электронная образовательная платформа включает в себя:

• электронные информационные ресурсы;

• электронные образовательные ресурсы;

• совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

– техническое сопровождение (администрирование единой электронной 16 образовательной среды и обновление программного обеспечения;

– методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

– контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Алгоритм подключения к образовательному порталу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.
3. Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –
4. Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., МишневЛ.М. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Изд-е 9-е, испр. и доп. (416 с.) 2014 М., МЕДпресс-информ
6. Копейкин В.Н., Миргазизов М.З., Ортопедическая стоматология, изд. 2-е, дополненное. М. Медицина, 2001, 461 с.
7. Хватова В.А.. Клиническая гнатология. М. Медицина, 2005, 262 с.
8. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.. Анатомия и физиология человека. 6-е изд., М. Академия, 2011, 496с
9. Уайз М.. Ошибки протезирования. Лечение пациентов с несостоятельностью зубного ряда. М, 2007, 231с.
10. Dawson P., Functional Occlusion, 1st Edition From TMJ to Smile Design, Mosby, 2006, 648p.
11. Доусон П.Е., Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава

до планирования улюбки. Практическая медицина. М.2016, 588с
12. Карлсон Д.Е..Физиологическая окклюзия Midwest Press, 2009, 217с

Дополнительная литература

1. Иванова О. П. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл. 18
2. Дмитриенко С. В. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравсоцразвитию. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
3. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов).
5. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
6. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
7. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко ; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.
8. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" 19 по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи»

6. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

8. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

9. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы"

Список полезных сайтов

1. https://www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. http://www.knigafund.ru- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

4. http://www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система Консультант студента.

5. http://elibrary.ru научная электронная библиотека

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения модулей и является маркером для разработчика образовательной программы об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. Для диагностики заболеваний ВНЧС должны проводиться следующие клинические методы исследования:
1) осмотр лица и зубных рядов в центральной окклюзии, при функциональном покое жевательных мышц, при максимальном открывании рта;
2) электроодонтометрия;
3) пальпация сустава и жевательных мышц;
4) оценка прикуса, окклюзии и артикуляции;
5) аускультация суставных шумов;
6) получение и анализ диагностических моделей челюстей;
7) 3+4+5;
8) 1+2+3+4+5;
9) 1+3+4+5+6.

2. Нарушения жевательно-речевого аппарата, вызывающие заболевания ВНЧС:
1) понижение тонуса жевательных мышц;
2) повышение тонуса жевательных мышц и спазм латеральных крыловидных мышц;
3) расстройство координации сокращения латеральных крыловидных мышц;
4) нарушение окклюзионных взаимоотношений зубных рядов;
5) 1+3;
6) 2+3+4.

3. Нарушение нормальной деятельности ВНЧС при частичной потере зубов можно связать:
1) с уменьшением межальвеолярной высоты;
2) с изменениями условий распределения жевательного давления;
3) с появлением необычных экскурсий нижней челюсти в связи с деформациями окклюзионной поверхности зубных рядов;
4) 1+3;
5) 1+2+3+4.

4. При заболеваниях ВНЧС лечебно-диагностические ортопедические средства (съемные пластмассовые каппы, накусочные пластиночные аппараты.) применяются:
1) для нормализации положения нижней челюсти;
2) для устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов;
3) для восстановления межальвеолярной высоты;
4) 1+3;
5) 1+2+3.

5. Назовите оптимальную схему реабилитации заболеваний ВНЧС:
1) ортопедические, медикаментозные, хирургические методы;
2) ортопедические, физиотерапевтические методы, блокады жевательных мышц анестетиками, психотерапия;
3) психотерапия и медикаментозные методы, физиотерапевтические методы, миогимнастика, ортопедические методы.

6. Артроз - заболевание ВНЧС, характеризующееся:
1) дегенеративными изменениями хрящевой, костной, соединительной ткани сустава с элементами воспаления;
2) воспалительными изменениями с обострением при охлаждении и переутомлении, ноющей и иррадиирующей болью.

7. При ортопедическом лечении артрозов ВНЧС применяют:
1) съемные пластмассовые каппы;
2) накусочные пластиночные аппараты;
3) ортопедические аппараты с ограничителями открывания рта;
4) 1+2;
5) 1+3.

8. Основными патогенетическими звеньями привычных вывихов являются:
1) чрезмерное растяжение мышечно-связочного аппарата и капсулы сустава;
2) нарушение функции жевательной мускулатуры;
3) изменение формы, размеров и структуры внутрисуставного диска;
4) деформация костных элементов сустава;
5) 1+2+3;
6) 1+2+3+4.

9. Основные принципы ортопедического лечения привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти:
1) выправление вывиха и создание препятствия для широкого открывания рта;
2) лечение основного заболевания;
3) нормализация межальвеолярной высоты при ее нарушении;
4) протезирование полости рта;
5) медикаментозная терапия;
6) физиотерапевтические процедуры;
7) 1+3+4+5;
8) 1+2+3+4+5+6.

10. Какие из нижеперечисленных аппаратов применяются в челюстно– лицевой ортопедии?
1) репонирующие, фиксирующие
2) направляющие, замещающие, формирующие
3) разобщающие, комбинированные
4) 1+3
5) 1+2+3

11. К разобщающим относят аппараты
1) разделяющие полости рта и носа
2) вызывающие дезокклюзию зубных рядов
3) 1+2

12. Ортопедическое лечение переломов в челюстно–лицевой области имеет целью
1) сопоставление отломков в правильное положение (репозиция)
2) удержание отломков в определенном положении до заживления перелома (иммобилизация)
3) 1+2

13. Основным симптомом перелома верхней челюсти со смещением является
1) нарушение смыкания зубов в виде открытого прикуса
2) симптом “очков”
3) симптом “ступеньки”

14. Выбор метода ортопедического лечения переломов нижней челюсти зависит
1) от локализации линии перелома
2) от степени и направления смещения отломков
3) от состояния пародонта оставшихся зубов и характера нарушения окклюзии
4) от всего перечисленного

15. Применение проволочных шин ограничено
1) при патологической подвижности зубов I–II степени
2) при глубоком прикусе с отвесным или ретрузионным положением передних зубов
3) 1+2