



ИНСТИТУТ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(лицензия №040112 от 10.06.2019 г.)

Адрес: Российская Федерация, 107113, Москва, 3-я Рыбинская улица, д. 18, стр. 19, эт/ком 2/3
Телефон: +7 (495) 542 51 58; электронная почта: hello@idm.institute; Интернет-сайт: www.idm.institute

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ОЧУ ДПО «ИММ»

от «01» сентября 2025 № 22



Данилов А.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе контроля качества обучения
по программам дополнительного профессионального образования
в Образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт Междисциплинарной Медицины»**

Дата введения: 01.09.2025

Содержание документа

1. Назначение и область применения.....	3
2. Термины, определения, сокращения.....	4
3. Цели и задачи системы контроля качества.....	5
4. Внутренний мониторинг качества образования.....	6
6. Заключительные положения.....	9
7. Лист регистрации изменений.....	9
Приложение № 1.....	10
Приложение № 2.....	11

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о системе контроля качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в Образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Междисциплинарной Медицины» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.1.3. Действующими правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования;

1.1.4. Уставом и иными локальными актами образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины» (далее – ОЧУ ДПО «ИММ»).

1.2. Настоящее Положение определяет требования, виды и формы оценки качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ».

1.3. Оценка качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ», проводится в отношении:

~ соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

~ способности ОЧУ ДПО «ИММ» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Основными пользователями результатов системы контроля качества являются: ОЧУ ДПО «ИММ», слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

1.5. Система контроля качества обучения по программам дополнительного профессионального образования (далее – программа ДПО), реализующимся в ОЧУ ДПО «ИММ», включает:

- ~ внутренний мониторинг качества образования;
- ~ внешнюю независимую оценку качества образования.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП) – документ (система документов), определяющий объем и содержание получаемого образования по программе повышения квалификации или программе профессиональной переподготовки, подготовленный с учетом требований нормативных актов в сфере образования.

2.2. Качество образования – комплексная характеристика дополнительной образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

2.3. Система контроля качества (СКК) – совокупность видов, форм, норм и правил в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества обучения по программам дополнительного профессионального образования.

3. Цели и задачи системы контроля качества

3.1. Цели СКК реализации ДПП и их результатов заключаются в следующем:

- ~ формирование единой системы диагностики и контроля реализации ДПП, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации ДПП;

- ~ получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения;

3.2. Задачами построения СКК реализации ДПП и их результатов являются:

- ~ формирование критериев СКК реализации ДПП и подходов к их измерению;

- ~ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели СКК ДПП;

- ~ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПП;

- ~ анализ развития и эффективности образовательной деятельности ОЧУ ДПО «ИММ»;

- ~ определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- ~ определение соответствия ДПП запросам основных потребителей и работодателей;

- ~ обеспечение доступности качественных ДПП;

- ~ выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;

- ~ предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и прогнозирование развития дополнительного образования на базе ОЧУ ДПО «ИММ».

4. Внутренний мониторинг качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования включает в себя периодическое рецензирование учебно-методических комплектов, разработку объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций слушателей, оценку качества результатов освоения ДПП, контроль уровня квалификации преподавательского состава, анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, внутренним локальным актам ОЧУ ДПО «ИММ», оценку качества организации и обеспеченности образовательного процесса.

4.2. Рецензирование учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с Положением о разработке учебно-методических комплектов к программам дополнительного профессионального образования, реализующихся в ОЧУ ДПО «ИММ».

4.3. Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций слушателей осуществляется преподавательским составом в соответствии с Положением о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализующихся в ОЧУ ДПО «ИММ»;

4.3.1. Оценка качества результатов освоения отдельных модулей ДПП включает:

- ~ проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущий и промежуточный контроль). Формы и порядок проведения, текущего и промежуточного контролей устанавливаются соответствующими нормативными документами ОЧУ ДПО «ИММ»;

- ~ контроль посещения занятий (на основе отметок в журнале посещаемости);

- ~ выполнение самостоятельных работ, предусмотренных ДПП;

- ~ своевременность выполнения работ и заданий слушателями;

Оценка качества результатов освоения ДПП включает учет:

- ~ количества обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП;

- ~ количества выпускников, давших положительную оценку организации ДПП.

4.3.2. Контроль уровня квалификации преподавательского состава включает в себя:

- ~ проверку документов преподавательского состава на соответствие квалификационным требованиям (соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой темы (модуля);

- ~ периодическую аттестацию преподавательского состава (контроль использования преподавателями современных педагогических методик и технологий, знаний и практических навыков в соответствующей области профессиональной деятельности);

- ~ периодическое анкетирование слушателей (Приложение №1; Приложение №2).

4.3.3. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя проверку на соответствие требованиям к оценке качества реализации ДПП:

- ~ соответствие условий реализации ДПП нормативам и требованиям СанПиН, и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т.д.);

- ~ соответствие расписания занятий календарному учебному графику;

- ~ соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ;

- ~ соответствие форм и процедур аттестации обучающихся требованиям рабочих программ и соответствующих нормативных документов ОЧУ ДПО «ИММ»;

- ~ соответствие делопроизводства ОЧУ ДПО «ИММ» требованиям, установленным локальными нормативными актами ОЧУ ДПО «ИММ».

4.3.4. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

- ~ программное обеспечение, наличие доступа к информационно-

коммуникационной сети Интернет (Приложение №2);

- ~ оснащенность учебных аудиторий современными средствами обучения;

- ~ обеспеченность учебной и методической литературой.

4.4. ОЧУ ДПО «ИММ» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.4.1. Преподаватели ДПП несут ответственность:

- ~ за качество проектирования и полноту реализации ДПП;

- ~ объективность оценки достижений обучающихся.

4.4.2. Руководитель учебно-методического отдела несет ответственность:

- ~ за качество проектирования и реализацию ДПП;

- ~ проведение оценки качества реализации ДПП;

- ~ обработку, хранение, представление информации о состоянии и развитии СКК;

- ~ своевременное составление аналитических справок по результатам обработки анкет обратной связи;

- ~ предоставление руководству ОЧУ ДПО «ИММ» информации о качестве образовательных услуг по ДПП и СКК по ДПП;

- ~ работу по корректировке ДПП по результатам их оценки;

- ~ разработку локальных документов, регулирующих функционирование СКК реализации ДПП;

- ~ разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование СКК реализации ДПП;

- ~ проведение в ОЧУ ДПО «ИММ» в рамках СКК реализации ДПП контрольные оценочные процедуры, мониторинговых, социологических, статистических исследований по качеству реализации ДПП.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Директора ОЧУ ДПО «ИММ».

6.2. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенным настоящим Положением на ОЧУ ДПО «ИММ» задач и функций несет руководитель ОЧУ ДПО «ИММ».

6.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ» и вводятся в действие приказом Директора ОЧУ ДПО «ИММ».

7. Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					

Анкета для обратной связи

Программа обучения: _____

Дата: _____

Фамилия Имя Отчество _____

Специальность, должность _____

Тел. _____ e-mail: _____

1. Какая информация из данного занятия обладает практической значимостью для Вас?

2. Какая информация была наиболее интересной и полезной для Вас?

3. Как вы оцениваете ведущего и преподаваемый материал?

4. Напишите ваше общее впечатление о занятии (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать/порекомендовать его другу или знакомому)

5. Насколько комфортно Вы себя чувствовали на занятии?

6. Как вы оцениваете организационное обеспечение обучения? Что бы Вы посоветовали улучшить?

8. Знания и навыки, полученные на курсе, помогут Вам в работе?

7. Как вы узнаете о мероприятиях Института?

☐ Рассылки по эл.почте ☐ Telegram ☐ Вконтакте

9. Готовы ли вы рекомендовать наш Институт коллегам и знакомым?

☐ Да ☐ Возможно ☐ Нет

10. Примите ли Вы участие в других образовательных мероприятиях Института?

☐ Да ☐ Возможно ☐ Нет

11. Какие темы, помимо представленных на курсе, могут быть Вам еще интересны?

12. Настоящим я подтверждаю согласие, данное ОЧУ ДПО «ИММ» на обработку своих персональных данных в рамках и в целях программы обучения. Подпись _____

**Анкета для обратной связи для слушателей обучающихся на программах
с применением дистанционных образовательных технологий**

1. Насколько было сложно или легко изучать теоретический материал курса?

- a. Очень сложно
- b. Сложно
- c. Нормально
- d. Легко
- e. Очень легко

2. Соответствует ли тематика курса вашим ожиданиям?

- a. Совершенно не соответствуют
- b. Не соответствуют
- c. Не понял
- d. Соответствуют
- e. Полностью соответствуют

3. Расскажите, какие темы нужно раскрыть более подробно

4. Как вы оцениваете удобство интерфейса образовательной платформы

- a. Очень плохо
- b. Плохо
- c. Нормально
- d. Хорошо
- e. Отлично

5. Оцените качество мультимедийного контента

- a. Очень плохо
- b. Плохо
- c. Нормально
- d. Хорошо
- e. Отлично