

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 5 от «12» апреля 2021 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.B. Danilov, written over a horizontal line.

А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. М.А. Расторгуева]. – М., 2021. – 27 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Расторгуева

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1.	Учебно-тематический план	10
2.2.	Трудоемкость, режим и срок обучения	10
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	14
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	21
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Физическая и реабилитационная медицина
7	Дополнительное специальности	Терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебная физкультура и спортивная медицина, рефлексотерапия, физиотерапия, мануальная терапия, остеопатия, педиатрия, инфекционные болезни, анестезия и реаниматология, пульмонология, травматология и ортопедия, неврология, психотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье
8	Аннотация	<p>Появление COVID-19 в мире поставило перед специалистами разного профиля здравоохранения задачи, связанные не только с быстрой диагностикой и лечением, но и оказанием качественной медицинской помощи, включающей реабилитационные мероприятия после и во время перенесения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Эффективность применяемых методов напрямую зависит от уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции. Данное обстоятельство обуславливает актуальность разработки настоящей образовательной программы.</p> <p>Программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».</p> <p>Содержание программы: Модуль 1. Базовые представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19: Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19. Методы диагностики. Вопросы инфекционной безопасности. Модуль 2. Организация и методология медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции: Организация медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции (общие принципы,</p>

		<p>маршрутизация пациентов, этапы). Частные вопросы медицинской реабилитации заболеваний, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией (Методы медицинской реабилитации, медицинская реабилитация дыхательной системы (респираторной функции), нутритивная реабилитация, психологическая реабилитация, реабилитация мышечной дисфункции, реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях, аспекты реабилитации заболеваний нервной системы. Обучение завершается итоговой аттестацией (тестирование).</p>
9	Обоснование целевой аудиторией	<p>Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» Медицинская реабилитация взрослых «на всех этапах осуществляется мультидисциплинарной реабилитационной командой...Руководит работой МДРК врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации...В состав МДРК могут входить: врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации, специалист по физической реабилитации, специалист по эргореабилитации, медицинский психолог/врач-психотерапевт... Состав МДРК формируется персонафицировано в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации пациента...до 1 сентября 2023 г. в состав МДРК могут входить врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт».</p> <p>Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» медицинская реабилитация детей осуществляется специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды в составе: «врач-невролог, врач-педиатр, врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач по медицинской реабилитации, врач-рефлексотерапевт, врач мануальной терапии, врач-травматолог-ортопед».</p> <p>Кроме того, 31.07.2020 Министерством здравоохранения Российской Федерации были выпущены вторые ныне действующие временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – рекомендации).</p> <p>Согласно тексту рекомендаций «...Данные рекомендации предназначены для руководителей медицинских организаций и их структурных</p>

		<p>подразделений, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей-педиатров, врачей-реаниматологов отделений интенсивной терапии инфекционных стационаров, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-физиотерапевтов... и других специалистов мультидисциплинарных реабилитационных бригад, работающих в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на различных этапах...»</p> <p>Таким образом, Минздрав определил целевую аудиторию, занятую в процессе медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Согласно рекомендациям, основными направлениями в реабилитации пациентов с COVID-19 являются реабилитация респираторной функции, мышечной дисфункции, неврологических, психологических и когнитивных функций, коморбидных расстройств и нутритивная реабилитация. Учитывая данное обстоятельство, в состав мультидисциплинарных реабилитационных бригад обязательно входят врачи-неврологи, врачи-психотерапевты, врачи-пульмонологи и врачи-травматологи-ортопеды.</p>
10	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации слушателей по вопросам применения современных методов медицинской реабилитации при заболеваниях, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности; — совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей; — формирование навыков работы в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад, работающих в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на различных этапах.
11	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>При реализации образовательной Программы применяются дистанционные образовательные технологии.</p> <p>В разработке Программы участвовали специалисты мультидисциплинарных реабилитационных бригад, работающих в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на различных этапах.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» (далее – Программа) разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов по вопросам применения знаний в области медицинской элементологии в профессиональной деятельности с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказами Министерства образования и науки РФ, утверждающими Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям, заявленным в целевой аудитории к настоящей программе, соответствующими целевой аудитории Профессиональными стандартами и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации слушателей по вопросам применения современных методов медицинской реабилитации при заболеваниях, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией.

Задачи освоения программы:

- воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей;
- формирование навыков работы в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад, работающих в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на различных этапах.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Организация медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции (общие принципы, маршрутизация пациентов, этапы);
- Методы медицинской реабилитации;
- Особенности и методы реабилитации коморбидных расстройств;
- Основные понятия физиологии дыхания;
- Биомеханику дыхания, объемные характеристики дыхания;

- Динамические характеристики дыхания;
- Патофизиология нарушений дыхания;
- Особенности и методы медицинской реабилитации дыхательной системы (респираторной функции);
- Особенности нутритивной реабилитации;
- Психологические аспекты в реабилитации;
- Особенности и методы реабилитации мышечной дисфункции, ассоциированной с COVID-19;
- Влияние сопутствующих сердечно-сосудистых заболеваний на течение и исходы COVID-19;
- Кардиологические проявления COVID-19;
- Аспекты сердечно-легочной реабилитации при COVID-19;
- Аспекты реабилитации заболеваний нервной системы, ассоциированных с COVID-19.

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Интерпретировать и анализировать информацию;
- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Составлять план реабилитационных мероприятий;
- Осуществлять контроль медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, ассоциированными с COVID-19;
- Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.

владеть практическими навыками работы в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад, работающих в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на различных этапах.

1.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Физическая и реабилитационная медицина, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебная физкультура и спортивная медицина, рефлексотерапия, физиотерапия, мануальная терапия, остеопатия, педиатрия, инфекционные болезни, анестезия и реаниматология, пульмонология, травматология и ортопедия, неврология, психотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя ¹	Аттестация
1.	Новая коронавирусная инфекция: основные сведения	8,5	8	0,5
1.1.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-
1.2.	Методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	3	-
1.3.	Вопросы инфекционной безопасности при новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	3	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
2	Организация и методология медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции	25,5	25	0,5
2.1.	Организация медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции	7	7	-
2.2.	Частные вопросы медицинской реабилитации заболеваний, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией	18	18	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого:		36	33	3

2.2. Трудоемкость, режим и срок обучения

Трудоемкость обучения: 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 12 дней (6 дней в неделю) – по 3 ч. в день.

На протяжении всего обучения слушатели имеют неограниченный доступ к образовательному portalу ОЧУ ДПО «ИММ».

¹ Работа на образовательном portalе ОЧУ ДПО «ИММ»: изучение текстового материала и материалов презентационного характера, просмотр видео-лекций (в записи).

2.3. Содержание образовательных модулей

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Базовые представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19	<p><u>Тема 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19</u> Клиническая картина COVID-19. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести.</p> <p><u>Тема 2. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19</u> Алгоритм исследования. Сбор анамнеза. Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента. Лабораторная диагностика этиологическая. Лабораторная и инструментальная диагностика общая. Методы диагностики заболеваний, ассоциированных с COVID – 19.</p> <p><u>Тема 3. Вопросы инфекционной безопасности при новой коронавирусной инфекции COVID-19</u> Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.</p>	УК-1 ПК-1,5
2	Организация и методология медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции	<p><u>Тема 1. Организация медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции</u> Мультидисциплинарная реабилитационная бригада, работающая в сфере оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19. Методы медицинской реабилитации. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией.</p>	УК-1 ПК-1,8

	<p>Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19): медицинская реабилитация в ОПИТ (1 этап). Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап). Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап). Медицинская реабилитация в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара или амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3 этап).</p> <p><u>Тема 2. Частные вопросы медицинской реабилитации заболеваний, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией</u></p> <p>Медицинская реабилитация дыхательной системы (респираторной функции): Основные понятия физиологии дыхания. Биомеханика дыхания. Объемные характеристики дыхания. Нейрорегуляция дыхания. Динамические характеристики дыхания. Оценка функций внешнего дыхания. Патофизиология нарушений дыхания. Методы медицинской реабилитации (Климатотерапия, Физическая реабилитация, Физиотерапевтические процедуры)</p> <p>Реабилитация мышечной дисфункции: основные методы реабилитации мышечной дисфункции. Общие противопоказания к назначению активного двигательного режима и ЛФК. Упражнения для верхней группы мышц. Упражнения для нижней группы мышц. Инспираторный тренинг посредством использования тренажеров. Вибрационно-перкусионная терапия. Электромиостимуляция.</p> <p>Реабилитация коморбидных расстройств: Пациенты с артериальной гипертензией. Пациенты с гиперлипидемией. Пациенты с хронической болезнью печени. Пациенты с сахарным диабетом. Пациенты с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями. Пациенты с заболеваниями крови, онкологическими заболеваниями.</p>	
--	--	--

	<p>Нутритивная реабилитация: Алгоритм оценки пищевого статуса и коррекции недостаточности питания (мальнутриции) у пациентов с SARS-CoV-2. Потребности в энергии и макронутриентах. Потребности в микронутриентах. Рекомендуемое потребление некоторых микронутриентов.</p> <p>Психологическая реабилитация: Факторы, провоцирующие состояния психоэмоционального напряжения. Анализ реакций людей (формы реагирования), находящихся в стрессовой ситуации в связи с заболеванием COVID – 19. Принципы в коммуникации с пациентами, болеющими/перенесшими COVID-19. Алгоритм общения с пациентом при затруднении в коммуникации ввиду использования СИЗ. Ошибки коммуникации с пациентами, болеющими/перенесшими COVID-19. Мотивация пациента к использованию эффективных и адаптивных способов работы с болезненными психоэмоциональными переживаниями, вызванными стрессовой ситуацией из-за диагноза COVID – 19.</p> <p>Аспекты сердечно-легочной реабилитации при COVID-19: Влияние сопутствующих сердечно-сосудистых заболеваний на течение и исходы COVID-19. COVID-19, артериальная гипертензия и ренин-ангиотензин-альдостероновая система. COVID-19 и ингибиторы ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Кардиологические проявления COVID-19. Методы медицинской реабилитации.</p> <p>Аспекты реабилитации заболеваний нервной системы: Предпосылки возможного инфицирования нервной системы. Неврологические симптомы у пациентов с COVID-19. Причины влияния коронавируса на нервную систему и психику. Методы реабилитации.</p> <p>Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19): Принципы медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Особенности назначения методов медицинской реабилитации.</p>	
--	--	--

2.4. Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач по медицинской реабилитации/ врач физической и реабилитационной медицины	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-1,5	1
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-1,8	2
Врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8		УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при	D/03.8		УК-1 ПК-1,8	2

	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач-физиотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8		УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-1,8	2
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8		УК-1 ПК-1,5	1
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8		УК-1 ПК-1,8	2
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	С/03.8		УК-1 ПК-1,8	2

	программ реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач-терапевт	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-1,5	1
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7		УК-1 ПК-1,8	2
Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1 ПК-1,5	1
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-1,8	2
Врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7:	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об	УК-1 ПК-1,5	1

	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый	УК-1 ПК-1,8	2
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8		УК-1 ПК-1,8	2
Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья ²	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального	УК-1 ПК-1,5,8	1,2
	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8			1,2

² Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий

	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»		
	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8			1,2
Врач-инфекционист	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8		УК-1 ПК-1,8	2
Врач-анестезиолог-реаниматолог	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	В/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального	УК-1 ПК-1,5	1

(начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/02.8	стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»	УК-1 ПК-1,8	2
Врач-пульманолог	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8		УК-1 ПК-1,8	2
Врач-травматолог-ортопед	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	УК-1 ПК-1,5	1
	Проведение и контроль эффективности медицинской	А/03.8		УК-1 ПК-1,8	2

	реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Врач-остеопат	Реализация и контроль эффективности остеопатии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	А/03.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»	УК-1 ПК-1,8	2
Врач мануальной терапии	Реализация и контроль эффективности мануальной терапии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	-	Профессиональный стандарт не разработан	УК-1 ПК-1,8	2
Врач-психотерапевт	Реализация и контроль эффективности психотерапии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	-		УК-1 ПК-1,8	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Программа реализуется по средством дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерного мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса, в том числе проведения вебинаров.

ОЧУ ДПО «ИММ» имеет собственный образовательный портал на базе платформы teachbase. Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, текстовых материалов и материалов презентационного характера, проведения опросов, тестов.

Электронная образовательная платформа включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные требования и рекомендации:

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome, оперативные системы iOS и Android.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение настоящей образовательной программы.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Версия 2. Утв. 31.07.2020 Министерством здравоохранения Российской Федерации).
2. Основы иммунореабилитации при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Пособие для врачей / Под. ред. М.П. Костинова — М.: Группа МДВ, 2020. — 112 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с

Дополнительная литература

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия 11 (07.05.2021) (утв. Минздравом РФ)
2. Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 25.01.2021 (утв. Минздравом РФ)
3. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» Версия 2. (утв. Минздравом России)
4. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
5. Маргазин ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы / Маргазин. - Москва: ИЛ, 2015. - 196 с
6. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Библиотека врача-специалиста. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
7. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
8. Боголюбов В.М., Понаморенко Г.Н. Общая физиотерапия. Учебник для студентов медицинских вузов, М.-СПб, 1996.
9. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск, 2008.-640 с: ил.
10. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.

Нормативные правовые акты:

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

1. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Закон РФ от 02.07.92 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

4. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

10. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

ГОСТ и ОСТ, руководства

1. Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»

2. ГОСТ 12.1.009-2017 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения

3. ГОСТ р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию

4. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования

5. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению гост 12.0.230-2007

6. Национальные или международные стандарты: ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», ГОСТ 12.4.294-2015, EN 149:2001+A1:2009 «Respiratory protective devices - Filtering half masks to protect

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ:

кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.kniga.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения каждого образовательного модуля на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ» в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточных контролей.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять уровень подготовки слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Рекомендованная длительность программ реабилитации составляет

- а) от 3 до 6 недель
- б) от 12 до 16 недель
- в) от 6 до 12 недель

2. Интегральная оценка реабилитационных возможностей пациента основывается на:

- а) Количественных градациях показателей, полученных в результате комплексного исследования пациента.
- б) На оценке эффективности лечения.
- в) Степени выраженности необратимых изменений в тканях и органах;
- г) Результатах функциональных проб по оценке толерантности к физической нагрузке;
- д) Оценке трудоспособности больного

3. Благоприятный реабилитационный прогноз предполагает:

- а) Возможность частичного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности.
- б) Возможность стабилизации нарушенных категорий жизнедеятельности.
- в) Возможность компенсации нарушенных категорий жизнедеятельности, уменьшение степени их ограничения.
- г) Возможность полного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности и полной социальной и трудовой интеграция.
- д) Все ответы правильные

4. Реабилитация лиц, занимающихся спортом при сохраняющихся симптомах (слабость, кашель, одышка, лихорадка):

а) активность не более 60% от максимального ЧСС на 2-3 недели, пока не исчезнут симптомы

б) активность не более 60% от максимального ЧСС на 4-5 недели, пока не исчезнут симптомы.

в) активность не более 70% от максимального ЧСС на 2-3 недели, пока не исчезнут симптомы.

г) активность не более 50% от максимального ЧСС на 2-3 недели, пока не исчезнут симптомы.

5. Медицинская реабилитация — это:

а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

б) система медицинских, психиатрических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;

г) все вышеперечисленное.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Пациентам с хронической обструктивной болезнью легких при отсутствии ресурсов для полноценной реабилитации необходимы

а) ежедневные прогулки 30 мин или 2 км и скандинавская ходьба

б) ежедневные прогулки 30 мин или 4 км и скандинавская ходьба

в) ежедневные прогулки 40 мин или 4 км и скандинавская ходьба

г) ежедневные прогулки 20 мин или 4 км и скандинавская ходьба

2. Пациентам ИВРЗ, перенесшим ВП, вызванную COVID-19, возможно возобновление медикаментозной терапии

а) через 2-3 недели

б) через 2-6 недель

в) через 3-4 недели

г) через 2-4 недели

3. Терапевтический курс перкуссионного массажа грудной клетки состоит из

а) 6–8 сеансов

б) 8–10 сеансов

в) 10–15 сеансов

г) 15–20 сеансов

4. Сеансы физиотерапии и дыхательные упражнения проводятся

а) ежедневно

б) два раза в неделю

в) три раза в неделю

г) нет правильного ответа

5. При среднечастотной электротерапии на АПК «Деаксон», используется модуляция частот 80–250 Гц, эффект от терапии:

а) аналгезия, гиперемия, успокаивающее воздействие на симпатическую нервную систему. Основное назначение – снятие острой боли, пробный сеанс лечения.

б) максимальный тонизирующий эффект на мышечные волокна, повышает мышечную выносливость

в) миостимулирующий эффект, рекомендован для получения максимальной мышечной нагрузки. При частотах более 80 Гц усиливается эффект местного утомления.

Критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции».