

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Фармакотерапия боли: продвинутый уровень»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 1 от «06» февраля 2020г.

Председатель _____

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.B. Danilov, is written over a horizontal line.

А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень» [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. А.Б. Данилов]. – М., 2020. – 14 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Б. Данилов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор **А.Б. Данилов**

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
1.4.	Категория слушателей	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	10
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	11
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Фармакотерапия боли: продвинутый уровень
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Очно (с применением ДОТ)
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	31.08.42 Неврология
7	Дополнительное специальности	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.36 Кардиология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия
8	Аннотация	<p>В лечении болевого синдрома сегодня признана концепция биопсихосоциального подхода, в соответствии с которой боль представляет собой результат динамического взаимодействия биологических, психологических и социокультурных факторов. Поэтому для достижения успеха необходимо воздействовать не только на физиологические процессы, но и на когнитивные, эмоциональные и поведенческие нарушения, связанные с хронической болью. В комплексной мультимодальной программе лечения пациентов с болью фармакотерапия является одним из важных компонентов. Девиз к рекомендациям Всемирной Организации Здравоохранения по лечению боли гласит: «Назначать правильный медикамент в правильный момент и в правильной дозировке». Но как узнать, какой препарат правильный? В последние два десятилетия наиболее популярной стала так называемая "механизм-обоснованная фармакотерапия боли", согласно которой выбор лекарственного средства должен быть основан на понимании механизмов боли и механизмов действия препарата. Например, если боль связана с воспалением, тогда назначают НПВП, если с центральной сенситизацией - прегабалин, габапентин; при недостаточности нисходящих антиноцицептивных систем - антидепрессанты. Однако многие аспекты фармакотерапии (механизм действия препарата, дозировка, правила титрования, продолжительность</p>

		<p>назначения, комбинация с другими препаратами, оценка побочных явлений, отмена) по-прежнему остаются трудными для практикующих врачей.</p> <p>В рамках освоения настоящей образовательной программы будет представлена полезная информация о наиболее часто используемых в России лекарственных средствах в лечении боли. Наряду с основными стандартными данными по препаратам, будут освещены аспекты их использования в клинической практике.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для ведения пациентов с болевыми синдромами, в частности адекватного подбора средств фармакотерапии.</p>
9	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии пациентов с болевыми синдромами.</p> <p>Задачи освоения программы:</p> <p>— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся осознанно подходить к выбору и назначению лекарств; • научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств; <p>— усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;</p> <p>— усовершенствовать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.</p>
10	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Особенности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уникальность учебного материала; — тематика учебных занятий составлена с учетом максимальной практической значимости; — специально оборудованная аудитория, с представлением рабочего материала; — высококвалифицированные преподаватели-практики; <p>В рамках Программы активно применяются современные образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор клинического случая: <p>Преподаватель представляет клинический случай. Далее со всеми слушателями обсуждает и в интерактивном</p>

	<p>режиме составляет и обосновывает терапию пациента (почему этот препарат ? эта доза ? такая длительность ? и т.д.) .</p> <p>2. Интерактивный практикум (технология «Мозгового штурма»):</p> <p>Слушатели делятся на группы (команды) и получают клиническую задачу (составить и обосновать план терапии и ведения пациента). Затем представитель от каждой группы (команды) докладывает и обосновывает разработанный план терапии. Преподаватели обсуждают со всеми участниками правильность и ошибки представленного плана терапии.</p>
--	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии пациентов с болевыми синдромами.

Задачи освоения программы:

— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:

- научить обучающихся осознанно подходить к выбору и назначению лекарств;
- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств;

— усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;

— сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Классификацию боли;
- Инновационные и высокотехнологичные методы лечения боли;
- Инструменты для повышения эффективности лечения;
- Принципы, подходы, правила фармакотерапии боли;
- НПВП: Характеристики лекарственных групп и препаратов. Особенности применения у пожилых;
- Средства фармакотерапии нейропатической боли;
- Средства фармакотерапии мигрени;
- Роль антиконвульсантов в терапии боли;
- Принципы и правила применения габапентиноидов;
- Роль антидепрессантов в терапии боли. Принципы и правила их применения;
- Средства фармакотерапии тригеминальной невралгии, Кластерной ГБ;

- Средства фармакотерапии боли при когнитивных нарушениях;
- Средства фармакотерапии боли в спине;
- Роль витаминов В, D, мелатонина, нуклеотидов в терапии боли;
- Сведения о миорелаксантах и местных анестетиках.

уметь:

- назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни и возраста пациента;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить соответствующую медицинскую документацию.

Владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы *у обучающихся совершенствуются* следующие **универсальные и профессиональные компетенции**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к разработке междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями (ПК-6.1).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: 31.08.42 Неврология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Вебинар	Аттестация
1.	Теоретические аспекты фармакотерапии боли	23	23	-
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью. Принципы, подходы, правила	4	4	-
1.2.	Частные вопросы фармакотерапии боли	19	19	-
2.	Практические аспекты фармакотерапии боли	12	12	-
2.1.	Клинические разборы	6	6	-
2.2.	Решение ситуационных задач	6	6	-
Итоговая аттестация		1	-	1
Итого:		36	35	1

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 3 дня – по 12 ч. в день

№ п/п	Наименование темы	День 1	День 2	День 3
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью. Принципы, подходы, правила	4		
1.2.	Частные вопросы фармакотерапии боли	8	11	
2.1.	Клинические разборы		1	5
2.2.	Практикумы			6
Итоговая аттестация				1

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Теоретические аспекты фармакотерапии боли	<p>Эпидемиология боли: распространенности болевых синдромов. Боль – междисциплинарная проблема. Роль междисциплинарного подхода в лечении боли. Задачи и принципы. Принципы, подходы, правила фармакотерапии боли НПВП: Характеристики лекарственных групп и препаратов. Применение у пожилых, коморбидность. Фармакотерапия нейропатической боли: практические советы Фармакотерапия мигрени: настоящее и будущее Антikonвульсанты в терапии боли Габапентиноиды: принципы и правила применения Антидепрессанты в терапии боли Антидепрессанты СИОЗСН: принципы и правила применения Фармакотерапия Тригеминальной невралгии, Кластерной ГБ Фармакотерапия боли при когнитивных нарушениях Хондропротекторы - SYSADOA: зачем и кому назначать? SYSADOA в терапии боли в спине: принципы и правила Витамины В, D, мелатонин, нуклеотиды в терапии боли Миорелаксанты и местные анестетики Фармакотерапия боли: перспективы в 21 веке Как повысить эффективность фармакотерапии Смыслы музыки в жизни и медицине</p>	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.
2	Практические аспекты фармакотерапии боли	<p>Клинические разборы : Боль в суставах , Боль в спине, Головная боль , Боль у коморбидного больного. Практикумы: решение клинических задач</p>	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Фармакотерапия боли: справочное руководство/Андрей Данилов, Алексей Данилов. – М.: Перо, 2018. – 272 с.
2. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. - Управление болью. Биопсихосоциальный подход. Руководство для врачей разных специальностей – М: АММПресс, 2016. – 673 с.
3. Хоппенфелд Дж.Д. Диагностика и лечение боли/ Пер. с англ. Е.К. Вишневской; Под ред. О.С. Давыдова. - МЕДпресс-информ, 2019. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Красавина Д.А., Орлова О.Р., Хатькова С.Е. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах. - СпецЛит, 2018. – 335 с.
2. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
3. Колвин Л.А., Фэллон М. Основы медицины боли. Руководство/ Пер. с англ. Под ред. А.Б. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
4. Цегла Т., Готтшальк А. Лечение боли. Справочник/ Пер. с нем.; Под общ. ред. А.Н. Баринаова. - МЕДпресс-информ, 2012. – 384 с.

Периодические издания:

5. Коржавина В.Б., Данилов А.Б. Комплексный регионарный болевой синдром в практике невролога как редкий вариант нейропатической боли // Терапия. 2017. № 7. С. 42-49.
6. Данилов А.Б., Данилов А.Б., Курушина О.В., Барулин А.Е. Междисциплинарная медицина // Терапия. 2017. № 7. С. 6-11.
7. Данилов А.Б., Григоренко Н.В. Дискогенная боль в спине – патогенетический подход // Manage Pain. 2016. № 3. С. 15.

8. Данилов Ан.Б., Данилов Ал.Б. Спирин Н.Н. Болевой синдром – раннее проявление болезни фабри: новые скрининговые опросники // Manage Pain. 2016. № 2. С.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
10. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
11. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

Санитарные правила и нормы

12. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.05.2003 № 100 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил СП 2.2.2.1327-03» (санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту СП 2.2.2.1327-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 мая 2003 года)

ГОСТ и ОСТ

15. Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»

16. ГОСТ 12.1.009-2017 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения

17. ГОСТ р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию

18. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования

19. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению гост 12.0.230-2007

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется преподавателем во время проведения занятий и является маркером для преподавателя об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Форма текущего контроля устанавливается на усмотрение преподавателя. Рекомендуются формы текущего контроля: собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, тестирование

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень».