

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Институт междисциплинарной медицины»  
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при  
вертеброгенных дорсопатиях»**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»  
Протокол № 4 от «09» ноября 2020г.

Председатель

А.Б. Данилов

Москва – 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях» [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. В.В. Шуляковский]. – М., 2020. – 13 с.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**В.В. Шуляковский**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»

**Д.м.н., профессор А.Б. Данилов**

## Содержание

| №п/п | Наименование раздела                                                                            | Страница |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>                                                                        | 4        |
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                          | 6        |
| 1.1. | Цель и задачи освоения программы                                                                | 6        |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения программы                                                       | 6        |
| 1.3. | Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы        | 7        |
| 1.4. | Категория слушателей                                                                            | 7        |
| 2.   | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>                                                                     | 8        |
| 2.1. | Учебно-тематический план                                                                        | 8        |
| 2.2. | Календарный учебный график                                                                      | 8        |
| 2.3. | Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции               | 9        |
| 3.   | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                               | 11       |
| 3.1. | Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда | 11       |
| 3.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                  | 11       |
| 3.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы                                      | 11       |
| 4.   | <b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                   | 13       |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| № | Обозначенные поля                     | Поля для заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование программы                | Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Объем программы                       | 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Форма обучения                        | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Вид выдаваемого документа             | Удостоверение о повышении квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Уровень профессионального образования | Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Основная специальность                | 31.08.40 Мануальная терапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Дополнительное специальности          | 31.08.19 Педиатрия, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, 31.08.42 Неврология, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.66 Травматология и ортопедия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Аннотация                             | <p>По статистике, четыре человека из пяти страдают болями в спине, что зачастую снижает качество жизни и даже приводит к нетрудоспособности. В мышцах, связках, суставах присутствуют проприорецепторы, реагирующие на механические воздействия извне — давление, растяжение, движение. В опорно-двигательном аппарате мышечные веретена и сухожильные комплексы Гольджи передают сигналы в ЦНС, которая помогает выполнить нужное действие. Стимуляция рецепторов на нужных участках мышц вызывает движение, облегчает его выполнение. Между мышцами и головным мозгом устанавливается нормальная связь, формируются и закрепляются правильные двигательные стереотипы.</p> <p>При помощи PNF терапии корректируется сила, направление, амплитуда движения.</p> <p>PNF терапия – одна из наиболее эффективных методик кинезотерапии, основанная на принципе функциональной анатомии и нейрофизиологии. Данный метод позволяет в кратчайшие сроки восстановить утраченную двигательную функцию, а также предупредить развитие осложнений после травм, инсульта и тяжелых оперативных вмешательств. В связи с этим специалисты, владеющие методом PNF, крайне востребованы.</p> |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <p>Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность разработки настоящей образовательной программы.</p> <p>Данная программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для ведения пациентов с вертеброгенными дорсопатиями.</p> <p>Программа носит практикоориентированный характер.</p>                                                                                                              |
| 9  | Цель и задачи программы                                            | <p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения вертеброгенных дорсопатий.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;</p> <p>совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;</p> <p>совершенствование профессиональных навыков применения методов PNF терапии.</p> |
| 10 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Особое место в структуре программы занимает практическая составляющая. Большая часть программы направлена на формирование практических навыков применения методов PNF терапии.</p> <p>Разработчик и ведущий спикер - профессор, доктор медицинских наук В.В. Шуляковский, обладающий многолетним стажем применения метода PNF.</p>                                                                                                   |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Цель и задачи освоения программы

**Цель освоения программы:** повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения вертеброгенных дорсопатий.

#### **Задачи освоения программы:**

- воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование профессиональных навыков применения методов PNF терапии.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- семиотику вертебральных дорсопатий;
- вертебральные синдромы;
- экстравертебральные синдромы;
- технику опроса;
- методы объективного обследования (соматоскопия, антропометрия, пальпация);
- методы исследования нейро-ортопедического статуса (мануальное мышечное тестирование, мануальная диагностика мобильности ПДС и регионарных суставов, сухожильно-мышечные рефлексy, вестибулярные пробы, Нейровизуализация);
- инструментальные методы исследования;
- историю развития PNF-терапии;
- Основные положения PNF;
- Особенности метода PNF в различные периоды дискогенных дорсопатий.

#### **уметь:**

- Собрать вертебрологический анамнез;



- Провести обследование методами соматоскопии, антропометрии, пальпации;
- Провести исследование нейро-ортопедического статуса;
- Провести лечение с применением методов PNF-терапии.

**Владеть практическими навыками** диагностики вертеброгенных дорсопатий, ведения пациентов с вертеброгенными дорсопатиями.

### **1.3 Характеристика компетенций**

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся совершенствуются следующие **универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Кроме того, у слушателей **формируются новые профессиональные компетенции:**

- готовность к применению проприоцептивного нейромышечного перевоспитания при вертеброгенных дорсопатиях (ПК-6.1)

### **1.4 Категория слушателей**

Врачи клинических специальностей: 31.08.40 Мануальная терапия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, 31.08.42 Неврология, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.66 Травматология и ортопедия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

| №<br>п/п                   | Наименование модуля/темы                                                                     | Всего<br>часов | Из них:                              |           |           |            | Из них с<br>применением ДОТ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------------------------|
|                            |                                                                                              |                | Самостоятельная<br>работа слушателей | Лекции    | Практика  | Аттестация |                             |
| <b>1.</b>                  | <b>Диагностика вертеброгенных дорсопатий</b>                                                 | <b>18</b>      | <b>4</b>                             | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b>                    |
| 1.1.                       | Сбор вертебрологического анамнеза.                                                           | 4              | 1                                    | 2         | 1         | -          | 1                           |
| 1.2.                       | Объективное обследование.                                                                    | 4              | 1                                    | 2         | 1         | -          | 1                           |
| 1.3.                       | Исследование нейро-ортопедического статуса                                                   | 8              | 2                                    | 2         | 4         | -          | 2                           |
| 1.4.                       | Инструментальные методы исследования                                                         | 2              | -                                    | 2         | -         | -          | -                           |
| <b>2.</b>                  | <b>Методика проприоцептивного нейро-мышечного перевоспитания при дискогенных дорсопатиях</b> | <b>16</b>      | <b>4</b>                             | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b>                    |
| 2.1.                       | Общие сведения о PNF-терапии                                                                 | 4              | 2                                    | 2         | -         | -          | 2                           |
| 2.2.                       | Практические аспекты PNF-терапии                                                             | 12             | 2                                    | 4         | 6         | -          | 2                           |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                              | <b>2</b>       | <b>-</b>                             | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b>                    |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                              | <b>36</b>      | <b>8</b>                             | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>2</b>   | <b>8</b>                    |

### 2.2 Календарный учебный график

**Трудоемкость обучения:** 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

**Срок обучения:** 4 дня – по 9 ч. в день

| №<br>п/п            | Наименование темы                          | День 1 | День 2 | День 3 | День 4 |
|---------------------|--------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1.1.                | Сбор вертебрологического анамнеза.         | 4      |        |        |        |
| 1.2.                | Объективное обследование.                  | 4      |        |        |        |
| 1.3.                | Исследование нейро-ортопедического статуса | 1      | 7      |        |        |
| 1.4.                | Инструментальные методы исследования       |        | 2      |        |        |
| 2.1.                | Общие сведения о PNF-терапии               |        |        | 4      |        |
| 2.2.                | Практические аспекты PNF-терапии           |        |        | 5      | 7      |
| Итоговая аттестация |                                            |        |        |        | 2      |



### 2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

| № модуля | Наименование модуля    | Содержание модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенции             |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Диагностика дорсопатий | <p>Тема 1. Сбор вертебрологического анамнеза. Семиотика вертебральных дорсопатий. Вертебральные синдромы, экстравертебральные синдромы.</p> <p>Опрос как метод диагностики: техника опроса, ключевые вопросы. Семиотика вертебральных дорсопатий. Вертебральные синдромы, экстравертебральные синдромы.</p> <p>Тема 2. Объективное обследование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соматоскопия (изучение горизонтальных параллельных ориентиров: высоты надплечий, остей подвздошных костей; выраженности кифозов и лордозов позвоночника);</li> <li>2. антропометрия (измерение углов кифозов и лордозов позвоночника, относительной и абсолютной длины нижних конечностей, динамометрия мышц;)</li> <li>3. пальпация (пальпаторное нахождение болевых зон и болезненных мышечных уплотнений – миофасциальных триггерных точек)</li> </ol> <p>Тема 3. Исследование нейро-ортопедического статуса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мануальное мышечное тестирование (сравнительный анализ силы мышц позвоночника плечевого и тазового пояса);</li> <li>2. мануальная диагностика мобильности ПДС и регионарных суставов (определение локализации, количества и степени выраженности гипомобильных и гипермобильных ПДС);</li> <li>3. сухожильно-мышечные рефлексы, особенно симптом натяжения Лассега, ахиллов рефлекс, кремастерный рефлекс,</li> <li>4. вестибулярные пробы (в позе Ромберга, пальце-носовая проба, оценка ходьбы, и.т.д).</li> <li>5. Нейровизуализация:</li> </ol> | УК-1<br>ПК-5<br>ПК-6.1. |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                       | <p><u>Тема 4. Инструментальные методы исследования</u><br/>Магнитно-резонансная томография: цели, задачи, результаты (Основные типы межпозвонковых грыж (пролапс, протрузия, экструзия, секвестр)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 2 | Методика проприоцептивного нейро-мышечного перевоспитания при дискогенных дорсопатиях | <p><u>Тема 1. Общие сведения о PNF-терапии</u><br/> 1. Историческая справка<br/> 2. Основные положения PNF<br/> 3. Особенности метода PNF в различные периоды дискогенных дорсопатий</p> <p><u>Тема 2. Практические аспекты PNF-терапии</u><br/> 1. Флексия-внутренняя ротация-аддукция.<br/> 2. Экстензия- наружная ротация-абдукция<br/> 3. Флексия-внутренняя ротация-латерофлексия<br/> 4. Экстензия-наружная ротация-латерофлексия<br/> 5. Флексия-внутренняя ротация-аддукция<br/> 6. Экстензия-наружная ротация-аддукция<br/> 7. Компрессионная пунктурная анальгезия триггерных мио-фасцио-периостальных пунктов (болезненных мышечно-фасцио-периостальных точек)</p> | <p>УК-1<br/> ПК-8<br/> ПК-6.1.</p> |

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Часть учебного процесса проходит по средством дистанционных образовательных технологий. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате, размещенные на электронной образовательной платформе teachbase (вход по ключам доступа), программные средства для проведения вебинаров.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

#### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

1. В.В. Шуляковский и др. «Методические рекомендации по лечению вертеброгенных заболеваний нервной системы в условиях ЛПУ, удаленных от специализированных вертебро-неврологических центров»/ М.: СУЭК, 2018 г. -80 с.
2. Сьюзан С. Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак. ПНФ на практике. Иллюстрированное руководство. Перевод с английского д.м.н. Буйлова Т.В. Четвертое издание. Издательство "Springer", 2015 год - 330 с.
3. Епифанов, Епифанов, Ачкасов: Медицинская реабилитация. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.- 736 с.
4. Особенности медицинской реабилитации при дорсопатии/Учебно-методическое пособие./ И.Р.Фатыхов, – Ижевск, 2015. - 50 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гэлли, Р. Л. Неотложная ортопедия. Позвоночник / Р.Л. Гэлли, Д.У. Спайт, Р.Р. Симон. - М.: Медицина, 2014. - 432 с.
2. Заболевания нервной системы при дегенеративных процессах позвоночника: моногр. / А.Д. Динабург и др. - М.: Здоровь'я, 2016. - 388 с.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
5. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
6. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

### **Санитарные правила и нормы**

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.05.2003 № 100 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил СП 2.2.2.1327-03» (санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту СП 2.2.2.1327-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 мая 2003 года)

### **ГОСТ и ОСТ**

10. Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»
11. ГОСТ 12.1.009-2017 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения
12. ГОСТ р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию
13. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
14. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению гост 12.0.230-2007

### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
3. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.



#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется преподавателем во время проведения занятий и является маркером для преподавателя об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Форма текущего контроля устанавливается на усмотрение преподавателя. Рекомендуемые формы текущего контроля: собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях».*