

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

_____ 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Международная классификация функционирования: использование в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 5 от «12» апреля 2021 г.

Председатель _____

А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международная классификация функционирования: использование в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации» / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. М.А. Расторгуева]. – М., 2021. – 22 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Расторгуева

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1.	Учебно-тематический план	10
2.2.	Трудоемкость, режим и срок обучения	10
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	17
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Международная классификация функционирования: использование в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Физическая и реабилитационная медицина
7	Дополнительные специальности	Терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), неврология, мануальная терапия, психотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия, рефлексотерапия, травматология и ортопедия, педиатрия, кардиология, остеопатия, организация здравоохранения и общественное здоровье.
8	Аннотация	<p>В основе современной медицинской реабилитации лежит системный мультидисциплинарный подход, включающий реализацию комплекса медицинских и социальных мероприятий, направленных на максимальное восстановление или компенсацию утраченных функций индивидуума для достижения его независимости и адаптации в социуме.</p> <p>Теоретической основой такого подхода является Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>Согласно действующему законодательству, медицинская реабилитация осуществляется специалистами мультидисциплинарной бригады, в связи с чем возникает необходимость качественного взаимодействия специалистов-реабилитологов и определения роли и функций каждого участника, реализующего реабилитационный процесс. Команда реабилитологов должна «говорить» на одном языке, понятном каждому участнику. Таким унифицированным языком для интегративного описания всего спектра состояний организма человека является МКФ.</p> <p>Вышеуказанное обстоятельство обуславливает актуальность настоящей образовательной программы.</p> <p><u>Содержание программы:</u> Модуль 1. Теоретические и организационные вопросы медицинской реабилитации (Цели и задачи медицинской реабилитации. Правило SMART. Современные методы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Шкала реабилитационной маршрутизации. Протокол собрания мультидисциплинарной бригады). Модуль 2. Теоретические и практические аспекты применения МКФ в</p>

		<p>амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации (Концепция МКФ. Категории здоровья в МКФ. Методы и условия применения МКФ для организации эффективной системы реабилитации пациентов и оценки ее результатов. Использование МКФ для анализа имеющихся ограничений жизнедеятельности и изменения качества жизни, изменения и вектора построения программ реабилитации, уточнения последовательности решения разных задач реабилитации. <u>Инструменты для работы с МКФ.</u> Опыт применения МКФ при реабилитации пациентов с последствиями поражения ЦНС, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями и травмами ОДА. Использование МКФ в практике врачей-психотерапевтов. Применение МКФ в реабилитации коморбидных пациентов. Опыт применения МКФ в оценке эффективности реабилитации пациентов).</p> <p>Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.</p>
9	Обоснование целевой аудитории	<p>«Медицинская реабилитация взрослых на всех этапах осуществляется мультидисциплинарной реабилитационной командой (далее – МДРК), которой руководит врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации. В состав МДРК могут входить: врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации, специалист по физической реабилитации, специалист по эргореабилитации, медицинский психолог/врач-психотерапевт, врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт» – <i>выдержка из Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</i></p> <p>«Медицинская реабилитация детей осуществляется специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды в составе: «врач-невролог, врач-педиатр, врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач по медицинской реабилитации, врач-рефлексотерапевт, врач мануальной терапии, врач-травматолог-ортопед» - <i>Выдержка из Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».</i></p> <p>Согласно вышеуказанным приказам «Состав МДРК формируется персонифицировано в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации пациента.»</p> <p>Кроме того, согласно порядкам оказания медицинской помощи пациентам по профилям специальностей, заявленным в целевой аудитории к настоящей программе, медицинская помощь включает комплекс реабилитационных мероприятий. Реабилитационный вид деятельности также предусмотрен всеми Федеральными государственными образовательными стандартами.</p>

10	Цель и задачи программы	<p>Цель: получение/совершенствование компетенций, необходимых для качественного использования международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие профессионального потенциала каждого слушателя; — формирование знаний, умений и навыков необходимых для использования международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.
11	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества ее	<p>При реализации образовательной Программы применяются дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Обучающий материал структурирован на темы и представлен в виде видео-лекций, материалов текстового и презентационного характера, базы основной и дополнительной литературы по профилю программы.</p> <p>В разработке Программы участвовали практикующие врачи-специалисты, входящие в состав мультидисциплинарной бригады.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Международная классификация функционирования: использование в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации» (далее – Программа) разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов по вопросам применения знаний в области медицинской элементарологии в профессиональной деятельности с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», иными соответствующими целевой аудитории Профессиональными стандартами и Приказами Министерства образования и науки РФ, утверждающими Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: получение/совершенствование компетенций, необходимых для качественного использования международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.

Задачи освоения программы:

- развитие профессионального потенциала каждого слушателя;
- формирование знаний, умений и навыков необходимых для использования международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Реабилитационные цели и задачи;
- Схему реабилитационного цикла;
- Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей;
- Функции здоровья;
- Функции и структуры организма;
- Уровни причин нарушения функционирования;
- Разделы деятельности (активности и участия) по МКФ;
- Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье;
- Определитель «капацитета»;
- Структуру и категориальный профиль МКФ;
- Методы оценки функционирования статуса больных;
- Связь степени выраженности нарушений с клиническими показателями у пациентов;

- Методы и условия применения МКФ для организации эффективной системы реабилитации пациентов и оценки ее результатов;
- Характеристику инструментов по составлению реабилитационного диагноза;

уметь:

- Применять Шкалу реабилитационной маршрутизации (ШРМ);
- Сформулировать цель и задачи реабилитации при помощи правила SMART;
- Составить протокол собрания мультидисциплинарной бригады;
- Провести оценку динамики реабилитационного потенциала;
- Применять МКФ для всестороннего анализа имеющихся ограничений жизнедеятельности и изменения качества жизни;
- Применять МКФ для изменения и вектора построения программ реабилитации;
- Применять МКФ для уточнения последовательности решения разных задач реабилитации;
- Применять МКФ для оценки эффективности реабилитации.

владеть навыками работы в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад на различных этапах медицинской реабилитации, применения международной классификации функционирования амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.

1.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующая универсальная компетенция:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей формируется новая профессиональная компетенция: готовность к использованию международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации и работе в составе мультидисциплинарной бригады (ПК-8.1).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Физическая и реабилитационная медицина, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), неврология, мануальная терапия, психотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия, рефлексотерапия, травматология и ортопедия, педиатрия, кардиология, остеопатия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя ¹	Аттестация
1.	Теоретические и организационные вопросы медицинской реабилитации	14,5	14	0,5
1.1.	Основы медицинской реабилитации	8	8	-
1.2.	Организация медицинской реабилитации	6	6	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
2	Теоретические и практические аспекты применения МКФ в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации	19,5	19	0,5
2.1.	Теоретические аспекты применения МКФ	9	9	-
2.2.	Практические аспекты применения МКФ	10	10	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого:		36	33	3

2.2. Трудоемкость, режим и срок обучения

Трудоемкость обучения: 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 12 дней (6 дней в неделю) – по 3 ч. в день.

На протяжении всего обучения слушатели имеют неограниченный доступ к образовательному portalу ОЧУ ДПО «ИММ».

¹ Работа на образовательном portalе ОЧУ ДПО «ИММ»: изучение текстового материала и материалов презентационного характера, просмотр видео-лекций (в записи).

2.3. Содержание образовательных модулей

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Теоретические и организационные вопросы о медицинской реабилитации	<p><u>Тема 1. Основы медицинской реабилитации</u> Цели и задачи медицинской реабилитации. Правило SMART. Современные методы медицинской реабилитации (физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия и др. методы физической реабилитации, санаторно-курортное лечение.</p> <p><u>Тема 2. Организация медицинской реабилитации</u> Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Порядок организации медицинской реабилитации детей, Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Протокол собрания мультидисциплинарной бригады.</p>	УК-1 ПК-1,5,8
2	Теоретические и практические аспекты применения МКФ в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации	<p><u>Тема 1. Теоретические аспекты применения МКФ</u> Концепция МКФ. Категории здоровья в МКФ (Понятие функционирования. Функции здоровья. Жизненное функционирование. Деятельность. Разделы деятельности (активности и участия) по МКФ. Факторы окружающей среды. Физическая и социальная обстановка. Среда. Реализация деятельности. Потенциальная способность (капаситет). Определитель «капаситета». Функции организма. Структуры организма. Уровни причин нарушения функционирования). Методы и условия применения МКФ для организации эффективной системы реабилитации пациентов и оценки ее результатов (Функционирование и инвалидность. Контекстные факторы. Структура МКФ. Схема реабилитационного цикла. Методы оценки функционирования статуса больных. Связь степени выраженности нарушений с клиническими показателями у пациентов. Категориальный профиль МКФ. Оценка динамики реабилитационного потенциала. Связь категорий МКФ с реабилитационными мероприятиями. Кодирование МКФ: Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения функций. Определитель с негативной шкалой для обозначения величины, выраженности, характера и</p>	УК-1 ПК-1,5,8 ПК-8.1.

		<p>локализации нарушения структур. Определитель роли факторов среды как «пособников» или как «барьеров»реабилитации).</p> <p><u>Тема 2. Практические аспекты применения МКФ</u></p> <p>Использование МКФ для анализа имеющихся ограничений жизнедеятельности и изменения качества жизни, изменения и вектора построения программ реабилитации, уточнения последовательности решения разных задач реабилитации</p> <p><u>Инструменты для работы с МКФ</u></p> <p>Характеристика инструментов по составлению реабилитационного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Форма реабилитационного диагноза. — Программа для работы с реабилитационным диагнозом «ICF-reader». — Использование опросника ВОЗ «ICF Checklist» — Шкала оценки инвалидности ВОЗ 2.0 (ВОЗШОИ 2.0, или оригинальная аббревиатура: WHODAS 2.0). — Истории болезни с функцией перевода в МКФ. — «ICF-browser». — «ICF-based Documentation Form» (icf-core-sets.org). <p><u>азборы клинических случаев</u></p> <p>Опыт применения международной классификации функционирования в оценке эффективности реабилитации пациентов с последствиями поражения ЦНС.</p> <p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Использование МКФ в практике врачей-психотерапевтов.</p> <p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами ОДА.</p> <p>Применение МКФ в реабилитации коморбидных пациентов.</p> <p>Сложные вопросы и ошибки при использовании МКФ</p> <p><u>Опыт применения международной классификации функционирования в оценке эффективности реабилитации пациентов.</u></p>	
--	--	--	--

2.4. Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач физической и реабилитационной медицины, врач по медицинской реабилитации	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;	А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;	А/02.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	А/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8		УК-1 ПК-5	1
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	D/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-физиотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и	B/01.8		УК-1	1

	(или) состояниями с целью назначения физиотерапии			ПК-5	
	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8		УК-1 ПК-5	1
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-терапевт	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-5	1
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	А/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1 ПК-5	1
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2

Врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7:	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	УК-1 ПК-5	1
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5	1
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-травматолог-ортопед	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	УК-1 ПК-5	1
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-кардиолог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»	УК-1 ПК-5	1
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Специалист в области организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	Приказ Министерства труда и социальной	УК-1 ПК-8	1,2

здравоохранения и общественного здоровья ²	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	ПК-8.1. УК-1 ПК-8 ПК-8.1.	1,2
	Врач-остеопат	Реализация и контроль эффективности остеопатии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	А/03.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»	УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1
Врач мануальной терапии	Реализация и контроль эффективности мануальной терапии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	-	Профессиональный стандарт не разработан	УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2
Врач-психотерапевт	Реализация и контроль эффективности психотерапии в индивидуальных реабилитационных программах для пациентов	-		УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1	1,2

² Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Программа реализуется по средством дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерного мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса, в том числе проведения вебинаров.

ОЧУ ДПО «ИММ» имеет собственный образовательный портал на базе платформы teachbase. Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, текстовых материалов и материалов презентационного характера, проведения опросов, тестов.

Электронная образовательная платформа включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные требования и рекомендации:

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome, оперативные системы iOS и Android.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение настоящей образовательной программы.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Сборник лекций «Использование международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации» [Текст] /ОЧУ ДПО «ИММ» [сост. М.А. Расторгуева]. – М., 2021. – 103 с.
2. Инструкция по использованию международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (для пользующегося МКБ-10), утвержденная Минздравом РФ 25.05.1998 № 2000/52-98.
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
4. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. – Москва, : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 304 с.
2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 160 с.
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 144 с.
1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
2. Маргазин ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы / Маргазин. - Москва: ИЛ, 2015. - 196 с
3. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Библиотека врача-специалиста. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
4. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
5. Боголюбов В.М., Понаморенко Г.Н. Общая физиотерапия. Учебник для студентов медицинских вузов, М.-СПб, 1996.
6. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск, 2008.-640 с: ил.
7. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
1. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Закон РФ от 02.07.92 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
4. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
10. Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
11. Приказу Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» .

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
3. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека
4. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения каждого образовательного модуля на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ» в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточных контролей.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять уровень подготовки слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Рекомендованная длительность программ реабилитации составляет

- а) от 3 до 6 недель
- б) от 12 до 16 недель
- в) от 6 до 12 недель

2. Интегральная оценка реабилитационных возможностей пациента основывается на:

а) Количественных градациях показателей, полученных в результате комплексного исследования пациента.

- б) На оценке эффективности лечения.
- в) Степени выраженности необратимых изменений в тканях и органах;
- г) Результатах функциональных проб по оценке толерантности к физической нагрузке;
- д) Оценке трудоспособности больного

3. Благоприятный реабилитационный прогноз предполагает:

а) Возможность частичного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности.
б) Возможность стабилизации нарушенных категорий жизнедеятельности.
в) Возможность компенсации нарушенных категорий жизнедеятельности, уменьшение степени их ограничения.

г) Возможность полного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности и полной социальной и трудовой интеграция.

д) Все ответы правильные

4. Медицинская реабилитация — это:

а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;

г) все вышеперечисленное.

5. Выберите утверждения, соответствующие реабилитационному диагнозу по Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья.

а) описание возникшего повреждения и последовавших за этим нарушений бытовых и профессиональных навыков;

б) описание анамнеза развития заболевания;

в) описание ограничения активности и участия в значимых для индивида событиях частной и общественной жизни;

г) описание развития заболеваний;

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Функции мультидисциплинарной бригады:

1) исходная оценка состояния больного и степень нарушения;

2) определение реабилитационного потенциала и формулировка реабилитационного диагноза;

3) привлечение специалистов с целью консультативной помощи из иных учреждений здравоохранения;

4) составление плана основных реабилитационных мероприятий;

5) выработка конкретных реабилитационных целей.

а) 1,2,3

б) 1,2,4,5

в) 2,3,5

г) все варианты верны

2. Выберите утверждение, соответствующее реабилитационному диагнозу по Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья.

а) описание анамнеза развития заболевания;

б) описание развития заболеваний;

в) оценка влияния факторов окружающей среды, облегчающих или усложняющих выполнение основных функций.

3. Каковы задачи Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья?

1) обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов;

2) сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями: работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности;

3) сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья;

4) сформировать единую систему оценки двигательных нарушений;

5) сформировать единую систему двигательных и психологических нарушений.

а) 1,2,3

б) 1,2,4,5

в) 2,3,5

г) 2,3,4,5

д) все варианты верны

4. Какой категории пациентов проводится медицинская реабилитация в условиях медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях?

а) пациентам, нуждающимся в посторонней помощи в самообслуживании;

б) пациентам, нуждающимся в круглосуточном наблюдении, не имеющим противопоказаний к осуществлению медицинской реабилитации;

в) пациентам, имеющим благоприятный прогноз заболевания, но имеющим противопоказания для проведения некоторых видов реабилитации;

г) пациентам, имеющим реабилитационный потенциал, не имеющим противопоказаний для проведения реабилитации, не нуждающимся в постоянной помощи по самообслуживанию и не требующим круглосуточного наблюдения;

д) пациентам, имеющим противопоказания к проведению некоторых методов реабилитации.

5. Определите критерии жизнедеятельности

1) передвижение и ориентация;

2) самообслуживание и трудоспособность;

3) психические состояния;

4) контроль своего поведения;

5) общение и обучение.

а) 1,2,3

б) 1,2,4,5

в) 2,3,5

г) 2,3,4,5

д) все варианты верны

Критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Международная классификация функционирования: использование в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации».