

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Фармакотерапия боли: продвинутый уровень»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 5 от «12» апреля 2021 г.

Председатель

А.Б. Данилов

Москва – 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень» [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. А.Б. Данилов]. – М., 2021. – 28 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Б. Данилов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор **А.Б. Данилов**

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Характеристика компетенций	8
1.4.	Категория слушателей	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Трудоемкость, режим и срок обучения	9
2.3.	Календарный учебный график	9
2.4.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	10
2.5.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	12
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	18
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	19
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
	Приложение 1: Обоснование целевой аудитории	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Фармакотерапия боли: продвинутый уровень
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Неврология
7	Дополнительное специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Педиатрия, Психотерапия, Кардиология, Ревматология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Скорая медицинская помощь, Физическая и реабилитационная медицина.
8	Обоснование целевой аудитории	Приложение 1 к настоящей образовательной программе
9	Аннотация	<p>В лечении болевого синдрома сегодня признана концепция биопсихосоциального подхода, в соответствии с которой боль представляет собой результат динамического взаимодействия биологических, психологических и социокультурных факторов. Поэтому для достижения успеха необходимо воздействовать не только на физиологические процессы, но и на когнитивные, эмоциональные и поведенческие нарушения, связанные с хронической болью. В комплексной мультимодальной программе лечения пациентов с болью фармакотерапия является одним из важных компонентов. Девиз к рекомендациям Всемирной Организации Здравоохранения по лечению боли гласит: «Назначать правильный медикамент в правильный момент и в правильной дозировке». Но как узнать, какой препарат правильный? В последние два десятилетия наиболее популярной стала так называемая «механизм-обоснованная фармакотерапия боли», согласно которой выбор лекарственного средства должен быть основан на понимании механизмов боли и механизмов действия препарата. Например, если боль связана с воспалением, тогда назначают НПВП, если с центральной сенситизацией - прегабалин, габапентин; при недостаточности нисходящих антиноцицептивных систем - антидепрессанты. Однако многие аспекты</p>

		<p>фармакотерапии (механизм действия препарата, дозировка, правила титрования, продолжительность назначения, комбинация с другими препаратами, оценка побочных явлений, отмена) по-прежнему остаются трудными для практикующих врачей. Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность разработки настоящей образовательной программы.</p> <p>В рамках программы будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Эпидемиология боли. — Роль междисциплинарного подхода в лечении боли. — Принципы, подходы, правила фармакотерапии боли. — НПВП: Характеристики лекарственных групп и препаратов. Применение у пожилых, коморбидность. — Фармакотерапия нейропатической боли: практические советы — Фармакотерапия мигрени: настоящее и будущее — Антikonвульсанты в терапии боли — Габапентиноиды: принципы и правила применения — Антидепрессанты в терапии боли — Антидепрессанты СИОЗСН: принципы и правила применения — Фармакотерапия Тригеминальной невралгии, Кластерной ГБ — Фармакотерапия боли при когнитивных нарушениях — Хондропротекторы - SYSADOA: зачем и кому назначать? — SYSADOA в терапии боли в спине: принципы и правила — Витамины В, D, мелатонин, нуклеотиды в терапии боли — Миорелаксанты и местные анестетики — Фармакотерапия боли: перспективы в 21 веке — Как повысить эффективность фармакотерапии — Смыслы музыки в жизни и медицине — Клинические разборы: Боль в суставах , Боль в спине, Головная боль , Боль у коморбидного больного. <p>Обучение завершается итоговой аттестацией (тестирование)</p>
10	Цель и задачи программы	Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии пациентов с

		<p>болевыми синдромами.</p> <p>Задачи освоения программы:</p> <p>— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся осознанно подходить к выбору и назначению лекарств; • научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств; <p>— усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;</p> <p>— сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.</p>
11	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества ее	<p>В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области лечения боли (врачи-неврологи, врачи по физической и реабилитационной медицине и иные врачи-специалисты с многолетним опытом практической деятельности).</p> <p>Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Образовательный материал разработан с учетом максимальной практической значимости.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии пациентов с болевыми синдромами.

Задачи освоения программы:

— воспитать ответственность обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности:

- научить обучающихся осознанно подходить к выбору и назначению лекарств;
- научить обучающихся размышлять об обоснованности и целесообразности назначения лекарств;

— усовершенствовать/сформировать универсальные и профессиональные компетенции обучающихся;

— сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- Классификацию боли;
- Инновационные и высокотехнологичные методы лечения боли;
- Инструменты для повышения эффективности лечения;
- Принципы, подходы, правила фармакотерапии боли;
- НПВП: Характеристики лекарственных групп и препаратов. Особенности применения у пожилых;
- Средства фармакотерапии нейропатической боли;
- Средства фармакотерапии мигрени;
- Роль антиконвульсантов в терапии боли;
- Принципы и правила применения габапентиноидов;
- Роль антидепрессантов в терапии боли. Принципы и правила их применения;
- Средства фармакотерапии тригеминальной невралгии, Кластерной ГБ;

- Средства фармакотерапии боли при когнитивных нарушениях;
- Средства фармакотерапии боли в спине;
- Роль витаминов В, D, мелатонина, нуклеотидов в терапии боли;
- Сведения о миорелаксантах и местных анестетиках.

уметь:

- назначить адекватную фармакотерапию с учетом особенностей течения болезни и возраста пациента;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить соответствующую медицинскую документацию.

Владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы *у обучающихся совершенствуются* следующие **универсальные и профессиональные компетенции**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к разработке междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями (ПК-6.1).

1.4 Категория слушателей

Врачи клинических специальностей: Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Педиатрия, Психотерапия, Кардиология, Ревматология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Скорая медицинская помощь, Физическая и реабилитационная медицина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя ¹	Аттестация
1.	Теоретические аспекты фармакотерапии боли	28	27	1
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью. Принципы, подходы, правила	4	4	-
1.2.	Частные вопросы фармакотерапии боли	23	23	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
2.	Практические аспекты фармакотерапии боли	6	5	1
2.1.	Клинические разборы	3	3	-
2.2.	Решение ситуационных задач	2	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого:		36	32	4

2.2. Трудоемкость, режим и срок обучения

Трудоемкость обучения: 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 12 дней (6 дней в неделю) – по 3 ч. в день.

На протяжении всего обучения слушатели имеют неограниченный доступ к образовательному порталу ОЧУ ДПО «ИММ».

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Неделя 1	Неделя 2
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью. Принципы, подходы, правила	4	4	
1.2.	Частные вопросы фармакотерапии боли	23	14	9
Промежуточная аттестация		1		1
2.1.	Клинические разборы	3		3
2.2.	Решение ситуационных задач	2		2

¹ Работа на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ»: изучение текстового материала и материалов презентационного характера, просмотр видео-лекций (в записи).

Промежуточная аттестация	1		1
Итоговая аттестация	2		2
Итого:	36	18	18

2.4. Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Теоретические аспекты фармакотерапии боли	<p><u>Тема 1. Междисциплинарная программа управления болью. Принципы, подходы, правила</u></p> <p>Эпидемиология боли: распространенности болевых синдромов.</p> <p>Боль – междисциплинарная проблема. Роль междисциплинарного подхода в лечении боли. Задачи и принципы. Принципы, подходы, правила фармакотерапии боли.</p> <p><u>Тема 2. Частные вопросы фармакотерапии боли:</u></p> <p>НПВП: Характеристики лекарственных групп и препаратов. Применение у пожилых, коморбидность.</p> <p>Фармакотерапия нейропатической боли: практические советы</p> <p>Фармакотерапия мигрени: настоящее и будущее</p> <p>Антиконвульсанты в терапии боли</p> <p>Габалентиноиды: принципы и правила применения</p> <p>Антидепрессанты в терапии боли</p> <p>Антидепрессанты СИОЗСН: принципы и правила применения</p> <p>Фармакотерапия Тригеминальной невралгии, Кластерной ГБ</p> <p>Фармакотерапия боли при когнитивных нарушениях</p> <p>Хондропротекторы - SYSADOA: зачем и кому назначать?</p> <p>SYSADOA в терапии боли в спине: принципы и правила</p> <p>Витамины В, D, мелатонин, нуклеотиды в терапии боли</p> <p>Миорелаксанты и местные анестетики</p> <p>Фармакотерапия боли: перспективы в 21</p>	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.

		веке Как повысить эффективность фармакотерапии	
2	Практические аспекты фармакотерапии боли	Клинические разборы: Боль в суставах , Боль в спине, Головная боль , Боль у коморбидного больного. Практикумы: решение клинических задач	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.

2.5. Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-невролог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	
Врач-терапевт	Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности	A/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка	A/04.7		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	

	способности пациента осуществлять трудовую деятельность				
Врач общей практики (семейный врач)	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
Врач физической и реабилитационной медицины, врач по медицинской реабилитации	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними	A/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2

	ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.				
Врач-педиатр	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7:	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.	A/03.7		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
Врач скорой медицинской помощи	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
Врач-кардиолог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий	A/03.8		УК-1 ПК-8	1,2

	по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6.1.	
Врач-травматолог-ортопед	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2

	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
Врач-хирург	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	А/03.8	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2

Врач-ревматолог	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;	A/02.8	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8		УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2
Врач-психотерапевт	Назначение и проведение лечения пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	-	Профессиональный стандарт не утвержден. Проекта Приказа нет.	УК-1 ПК-8 ПК-6.1.	1,2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Программа реализуется по средством дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерного мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса, в том числе проведения вебинаров.

ОЧУ ДПО «ИММ» имеет собственный образовательный портал на базе платформы teachbase. Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, текстовых материалов и материалов презентационного характера, проведения опросов, тестов.

Электронная образовательная платформа включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные требования и рекомендации:

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome, оперативные системы iOS и Android.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение настоящей образовательной программы.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Фармакотерапия боли: справочное руководство/Андрей Данилов, Алексей Данилов. – М.: Перо, 2018. – 272 с.
2. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. - Управление болью. Биопсихосоциальный подход. Руководство для врачей разных специальностей – М: АММПресс, 2016. – 673 с.
3. Хоппенфелд Дж.Д. Диагностика и лечение боли/ Пер. с англ. Е.К. Вишневской; Под ред. О.С. Давыдова. - МЕДпресс-информ, 2019. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Красавина Д.А., Орлова О.Р., Хатькова С.Е. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах. - СпецЛит, 2018. – 335 с.
2. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
3. Колвин Л.А., Фэллон М. Основы медицины боли. Руководство/ Пер. с англ. Под ред. А.Б. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
4. Цегла Т., Готтшальк А. Лечение боли. Справочник/ Пер. с нем.; Под общ. ред. А.Н. Баринаова. - МЕДпресс-информ, 2012. – 384 с.

Периодические издания:

5. Коржавина В.Б., Данилов А.Б. Комплексный регионарный болевой синдром в практике невролога как редкий вариант нейропатической боли // Терапия. 2017. № 7. С. 42-49.
6. Данилов А.Б., Данилов А.Б., Курушина О.В., Барулин А.Е. Междисциплинарная медицина // Терапия. 2017. № 7. С. 6-11.
7. Данилов А.Б., Григоренко Н.В. Дискогенная боль в спине – патогенетический подход // Manage Pain. 2016. № 3. С. 15.
8. Данилов Ан.Б., Данилов Ал.Б. Спириин Н.Н. Болевой синдром – раннее проявление болезни фабри: новые скрининговые опросники // Manage Pain. 2016. № 2. С.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями

медико-социальной экспертизы»

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

10. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения каждого образовательного модуля в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточных контролей.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять уровень подготовки слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования на образовательном портале ОЧУ ДПО «ИММ».

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ДЕЙСТВИЯ НПВП:

- А. Седативный;
- Б. Противовоспалительный;
- В. Жаропонижающий;
- Г. Анальгетический
- Д. Верно а,б
- Е. Верно б,в,г
- Ж. Все варианты верны

2. ПРИ НЕЙРОПАТИЧЕСКОЙ БОЛИ НЕЭФФЕКТИВНЫ:

- А. Местные анестетики;
- Б. Антидепрессанты;
- В. Антikonвульсанты;
- Г. НПВП
- Д. Все варианты верны

3. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТ БОЛЬ:

- А. По причине: ноцицептивная, нейропатическая; ноципластическая (дисфункциональная, психогенная);
- Б. По течению: острая, хроническая;
- В. По локализации: головная, боль в спине, абдоминальная и т.д.;
- Г. По качественным характеристикам: ноющая, тянущая, жгучая и т.д.
- Д. Все варианты верны

4. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ

- А. анальгетиков

- Б. спазмолитиков
- В. противосудорожных средств
- Г. Всего перечисленного
- Д. ничего из перечисленного

5. К КАКОЙ ГРУППЕ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ ДУЛОКСЕТИН:

- А. СИОЗС;
- Б. Бета-блокаторы;
- В. СИОЗН;
- Г. Миорелаксанты

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. ПОРАЖЕНИЕМ КАКИХ НЕРВНЫХ ВОЛОКОН ПРОЯВЛЯЕТСЯ НЕЙРОПАТИЧЕСКАЯ БОЛЬ:

- А. «Толстых» (миелинизированных);
- Б. «Тонких» (слабо- или немиелинизированных);
- В. И «толстых», и «тонких» волокон;
- Г. Нервные волокна при нейропатической боли не поражаются.

2. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МОРФИНА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЭФФЕКТОВ, КРОМЕ:

- А. Угнетение дыхательного центра
- Б. Угнетение рвотного центра
- В. Мидриаз
- Г. Брадикардия

3. УКАЖИТЕ НАРКОТИЧЕСКИЙ АНАЛЬГЕТИК, КРАТКОВРЕМЕННОГО ДЕЙСТВИЯ:

- А. Фентанил
- Б. Омнопон
- В. Морфин
- Г. Промедол

4. МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ АНЕСТЕЗИИ:

- А. Новокаин;
- Б. Артикаин;
- В. Лидокаин;
- Г. Бупивакаин.

5. КАКОЙ ПРЕПАРАТ С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ НАЗНАЧАЮТ ПРИ БОЛЕВОЙ ФОРМЕ ПОЛИНЕЙРОПАТИИ:

- А. Дулоксетин;
- Б. Флуоксетин;
- В. Пароксетин;
- Г. Карбамазепин

Критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень».

к Программе повышения квалификации «Фармакотерапия боли: продвинутый уровень» (срок освоения – 36 часов), утвержденной Приказом директора от 12.04.2021 № 1204/02: **Обоснование целевой аудитории**

Общее обоснование

Боль — первостепенный симптом, который возникает при различных заболеваниях и самая частая причина обращения пациентов за медицинской помощью. Вовремя не купируемая острая боль приводит к формированию хронической боли. Кроме того, неадекватное обезболивание – причина снижения качества жизни, развития депрессии и расстройств сна и, как следствие, сокращения продолжительности жизни.

По статистическим данным 40% пациентов не получают адекватного лечения. В настоящий момент многие аспекты фармакотерапии (механизм действия препарата, дозировка, правила титрования, продолжительность назначения, комбинация с другими препаратами, оценка побочных явлений, отмена) по-прежнему остаются трудными для практикующих врачей-специалистов.

Повышение качества диагностики и эффективности лечения боли — одна из нерешенных проблем практической медицины, имеющих важное медико-социальное значение.

Фармакотерапия является неотъемлемой частью терапии боли и, согласно **Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»** все врачи-специалисты должны знать «методы лечения и лекарственного обеспечения больных»

Обоснование актуальности программы для врачей-неврологов

Боль — это симптом, который может сопровождать течение целого ряда заболеваний различных органов и систем организма. В неврологической практике боль является ведущей жалобой примерно у 40% больных.

Компетентный врач-невролог обязан знать причины, методы лечения боли, в том числе фармакотерапии.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»** утверждены трудовые функции врача-невролога.

Кроме того, в перечне необходимых умений для их выполнения обозначены:

- Назначение лекарственных препаратов,
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

Кроме того, согласно профессиональному стандарту, врач-невролог должен знать «Механизм действия лекарственных препаратов».

В результате освоения настоящей программы врачи-неврологи усовершенствуют знания и практические навыки, необходимые для выполнения следующей трудовой функции (**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»**): А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Обоснование актуальности программы для врачей-хирургов

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №743н утверждены трудовые функции врача-хирурга. Кроме того, в перечне необходимых умений для их выполнения обозначены:

- Анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;
- Назначение лекарственных препаратов;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

В результате освоения настоящей образовательной программы врачи-хирурги совершенствуют знания и умения, необходимые для выполнения трудовой функции: А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

Обоснование актуальности программы для врачей-травматологов-ортопедов

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед» утверждены трудовые функции врача-травматолога-ортопеда. Кроме того, в перечне необходимых умений для их выполнения обозначены:

- Назначение лекарственных препаратов,
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов

В результате освоения настоящей образовательной программы врачи-хирурги совершенствуют знания и умения, необходимые для выполнения трудовой функции: А/02.8: Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Обоснование актуальности программы для врачей-кардиологов

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» утверждены трудовые функции врача-хирурга. Кроме того, в перечне необходимых умений для их выполнения обозначены следующие умения:

- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

В результате освоения настоящей образовательной программы врачи-кардиологи совершенствуют знания и умения, необходимые для выполнения трудовой функции: А/02.8: Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Обоснование актуальности программы для врачей-психотерапевтов

Все более широкое признание в медицине и здравоохранении биопсихосоциальной модели болезни заостряет вопрос о соотношении биологических (прежде всего фармакологических), психологических и социальных воздействий в системе лечения различных заболеваний.

Исследование, проведенное членами Американской психоаналитической ассоциации, показало, что 60 % врачей для лечения части своих пациентов наряду с психоанализом применяют лекарства.

Согласно заявленным в Программе задачам, слушатели должны сформировать профессиональные навыки разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента. Соответственно, для ведения квалифицированной профессиональной деятельности и работы в составе мультидисциплинарной бригады врач-психотерапевт должен разбираться в вопросах фармакотерапии боли, что позволит ему корректировать лечение в соответствии с выбранной фармакотерапией.

Кроме того, в перечне необходимых знаний в квалификационных характеристиках по должности «Врач-специалист» (применяется к должности «Врач мануальной терапии»), так как разделом ЕКС (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н) не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики по должности) фигурируют «современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных».

Обоснование актуальности программы для врачей-ревматологов

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» утверждены трудовые функции врача-ревматолога. Кроме того, в перечне необходимых умений для их выполнения обозначены:

- Назначение лекарственных препаратов,
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
- Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты

В результате освоения настоящей образовательной программы врачи-хирурги совершенствуют знания и умения, необходимые для выполнения трудовой функции: А/02.8: Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности

Обоснование актуальности программы для врачей-терапевтов и врачей общей врачебной практики

Для врачей-терапевтов и врачей общей врачебной практики программа актуальна исходя из самой специфики их специальности, так как боль является одной из самых частых жалоб на приеме у терапевтов и врачей общей врачебной практики.

Согласно ЕКС (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н) врачи терапевты должны знать «...клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции...»

Знания, совершенствующиеся у врача-терапевта при освоении настоящей

образовательной программы, позволят ему вести квалифицированную профессиональную деятельность и обеспечить должный уровень вышеуказанных знаний для выполнения трудовых функций.

В результате освоения настоящей образовательной программы Врачи-терапевты совершенствуют знания и практические навыки, необходимые для выполнения трудовой функции (**Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»**): А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

Врач общей практики - высококвалифицированный специалист, обладающий необходимыми знаниями и навыками не только в области терапии, педиатрии и гериатрии, но также в области смежных узких специальностей, таких как офтальмология, оториноларингология, неврология, дерматология, кардиология, хирургия и др.

В настоящий момент нет утвержденного профессионального стандарта по должности «Врач общей практики (семейный врач)». Согласно **Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)** врачи общей врачебной практики совершенствуют знания и навыки, необходимые для выполнения следующей трудовой функции: А/02.8: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Кроме того, в перечне необходимых знаний в квалификационных характеристиках по должности «Врач-специалист» (применяется к должности «Врач мануальной терапии», так как разделом ЕКС (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н) не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики по должности) фигурируют «современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных».

Обоснование актуальности программы для врачей-педиатров

Врачи-педиатры в результате освоения настоящей образовательной программы совершенствуют знания, необходимые для выполнения следующей трудовой функции (**Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»**): А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н врач-педиатр должен знать «Основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением».

Обоснование актуальности программы для врачей скорой медицинской помощи

Согласно **Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н** врач скорой медицинской помощи должен знать «...методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции...»

Обоснование актуальности программы для врачей физической и реабилитационной
медицины/врачей по медицинской реабилитации

Согласно **Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н** «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» врач физической и реабилитационной медицины/врач по медицинской реабилитации должен уметь «...Обосновывать применение лекарственных препаратов, определять ее последовательность и назначать лекарственные препараты пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека...назначать лекарственные препараты в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях...».