

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины

А.Б. Данилов

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Управление болью: методы диагностики и лечения»

(заочная форма обучения, трудоемкость – 18 часов)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.Б. Данилов", written over a horizontal line.

А.Б. Данилов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление болью: методы диагностики и лечения» (заочная форма обучения, трудоемкость – 18 часов) [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. А.Б. Данилов, М.А. Расторгуева]. – М., 2020. – 24 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Б. Данилов

М.А. Расторгуева

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор ОЧУ ДПО «ИММ»

Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Цель и задачи освоения программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	8
1.3.	Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
1.4.	Категория слушателей	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1.	Учебно-тематический план	10
2.2.	Календарный учебный график	10
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
2.4.	Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей	12
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	20
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	21
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Управление болью: методы диагностики и лечения
2	Объем программы	18 часов
3	Форма обучения	Заочная
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Неврология
7	Дополнительное специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Педиатрия, Психотерапия, Кардиология, Ревматология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Остеопатия, Травматология и ортопедия, Профпатология, Физиотерапия, Рефлексотерапия
8	Обоснование целевой аудитории	<p>Болевой синдром – патологическое состояние, которое может быть спровоцировано широким спектром факторов - от механических ударов и термического воздействия, до ряда заболеваний различных органов и систем. В связи с этим, в целях повышения качества медицинской помощи и выполнения трудовых функций, определенных соответствующими профессиональными стандартами, врачи-специалисты должны обладать знаниями современных методов диагностики и лечения боли.</p> <p>Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», врачи травматологи-ортопеды должны знать «...современные методы диагностики и лечения...».</p> <p>Кроме того, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» «...при наличии медицинских показаний лечение больного с заболеваниями проводят с привлечением врачей-специалистов по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и</p>

		<p>фармацевтическое образование, утвержденной Приказом Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н»</p> <p>Настоящая Программа обеспечит формирование у слушателей знаний, необходимых для выполнения ими следующих трудовыми функций: А/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности; А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н, от 21 марта 2017 г. № 293н, от 3 сентября 2018 г. № 572н, от 26.11.2018 № 743н и др., заявленные в п. 2.4. настоящей Программы).</p>
9	Аннотация	<p>Боль, несомненно, относится к самым частым жалобам, с которыми имеют дело врачи самых разных специальностей в своей повседневной практике. По данным ВОЗ, в развитых странах мира боль по масштабам своего распространения вполне сопоставима с пандемией. Причины боли многогранны, в таких условиях крайне важен междисциплинарный подход к её изучению. Скоординированный междисциплинарный подход является ключом к своевременной точной диагностике причин боли и разработке грамотного терапевтического плана. Ключевую роль здесь занимает уровень подготовки врачей специалистов, в первую очередь неврологов. Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность разработки настоящей образовательной программы.</p> <p>Содержание программы: Модуль 1. Основы практической деятельности (Междисциплинарная программа управления болью. Организация центров управления болью). Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики боли (Протокол обследования пациента с болевым синдромом. Практические аспекты диагностики). Модуль 3. Актуальные вопросы лечения боли (Техники и методы терапии боли. Составление терапевтических программ. Психологические аспекты в лечении боли)</p> <p>Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с обучающими материалами (видео-лекции, материалы текстового и презентационного характера) на информационно-образовательной платформе Института.</p> <p>Обучение завершается итоговой аттестацией (тестирование)</p>

10	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения пациентов с болевыми синдромами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности; — совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; — совершенствование профессиональных навыков: <ul style="list-style-type: none"> • осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; • проведения диагностических мероприятий в целях своевременного выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; — формирование профессиональных навыков: <ul style="list-style-type: none"> • осуществления лечебно-диагностических мероприятий с использованием современных алгоритмов диагностики, маршрутизации пациентов с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями; • разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии и методов нелекарственной терапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.
11	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>В разработке Программы участвовали ведущие специалисты в области диагностики и лечения боли.</p> <p>Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий, что позволяет слушателям проходить обучение в любой удобной для них точке, имея при себе минимальный набор технических средств.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Управление болью: методы диагностики и лечения» (далее – Программа) разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям, заявленным в п. 6,7 паспорта Программы, профессиональными стандартами врачей-специалистов, заявленных в целевой аудитории Программы, и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения пациентов с болевыми синдромами.

Задачи освоения программы:

- воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование профессиональных навыков:
 - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
 - проведения диагностических мероприятий в целях своевременного выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- формирование профессиональных навыков:
 - осуществления лечебно-диагностических мероприятий с использованием современных алгоритмов диагностики, маршрутизации пациентов с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями;
 - разработки междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии и методов нелекарственной терапии

пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- модель организации центров управления болью;
- классификацию боли;
- современные подходы к диагностике боли;
- Инновационные и высокотехнологичные методы лечения боли;
- Инструменты для повышения эффективности лечения;
- методы медицинской реабилитации;
- Технологии биоуправления в лечении хронической головной боли;
- Техники управления стрессом.

уметь:

- провести диагностические мероприятия с целью выявления причины боли;
- установить диагноз и провести необходимое лечение;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить соответствующую медицинскую документацию.

Владеть практическими навыками:

- работы в составе мультидисциплинарной бригады;
- диагностики и лечения пациентов с болевыми синдромами.

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы у *обучающихся совершенствуются* следующие **универсальные и профессиональные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Кроме того, у слушателей **формируется новая профессиональная компетенция:**

- готовность к разработке междисциплинарного скоординированного плана ведения и лечения пациента, подбора оптимальной фармакотерапии и методов нелекарственной терапии пациента с неврологическими расстройствами, болевыми синдромами и другими патологическими состояниями (ПК-6.1).

1.4 Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из следующих специальностей: Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Педиатрия, Психотерапия, Кардиология, Ревматология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Остеопатия, Травматология и ортопедия, Профпатология, Физиотерапия, Рефлексотерапия.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Основы практической деятельности	4	3	-
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью	2	2	-
1.2.	Организация центров управления болью	2	2	-
2.	Актуальные вопросы диагностики боли	6	4	-
2.1.	Протокол обследования пациента с болевым синдромом	2	2	-
2.2.	Практические аспекты диагностики	4	4	-
3.	Актуальные вопросы лечения боли	7	5	-
3.1.	Техники и методы терапии боли. Составление терапевтических программ.	4	4	-
3.2.	Психологические аспекты в лечении боли	3	3	-
Итоговая аттестация		1	-	1
Итого:		18	17	1

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 18 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 14 дней. В течении данного периода слушатели должны освоить образовательную Программу, пройти промежуточные и итоговую аттестации.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	День 1-14
1.1.	Междисциплинарная программа управления болью.	2	2
1.2.	Организация центров управления болью	2	2
2.1.	Протокол обследования пациента с болевым синдромом	2	2
2.2.	Практические аспекты диагностики	4	4
3.1.	Техники и методы терапии боли. Составление терапевтических программ.	4	4
3.2.	Психологические аспекты в лечении боли	3	3
Итоговая аттестация		1	1
Итого часов		18	18

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Основы практической деятельности	<p>Эпидемиология боли: распространенности болевых синдромов.</p> <p>Боль – междисциплинарная проблема. Роль междисциплинарного подхода в лечении боли. Задачи и принципы.</p> <p>Экономически эффективная модель организации центров управления болью</p> <p>Оснащение кабинетов, отделений и клиник боли.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5,8</p> <p>ПК-6.1</p>
2	Актуальные вопросы диагностики боли	<p>Основы и методы неврологического осмотра. Обзор диагностических методов.</p> <p>Протокол обследования пациента с болевым синдромом: психологические шкалы и тесты, нейрофизиологические, нейроиммунные, инструментальные исследования и др. Коммуникация врача и пациента в междисциплинарном формате.</p> <p>Вопросы взаимодействия врачей-специалистов в диагностическом процессе.</p> <p>Составление диагностического плана: Диагностика межпозвонковой грыжи. диагностика болевой краниомандибулярной дисфункции.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5,8</p> <p>ПК-6.1.</p>
3	Актуальные вопросы лечения боли	<p>Инновационные и высокотехнологичные методы лечения боли.</p> <p>Лечение межпозвонковой грыжи. Возможности реабилитации при грыже межпозвонкового диска.</p> <p>Современные методы ударно-волновой терапии. Роль и место ксенонотерапии в лечении болевых синдромов.</p> <p>Инновационный мультидисциплинарный метод ритмической магнитной стимуляции, как ключ к решению проблем острой и хронической боли.</p> <p>Современные представления об орофациальной боли, методы терапии.</p> <p>Мануальная медицина в управлении болью (функциональные расстройства в опорно-двигательной системе).</p> <p>Методы рефлексотерапия при лечении боли.</p> <p>СМД – Кранио-мандибулярная дисфункция при болях в голове, шее и лице: методы лечения.</p> <p>Фармакотерапия боли. Инструменты для повышения эффективности лечения.</p> <p>Технологии биоуправления в лечении хронической головной боли. Техники управления стрессом. Стресс-менеджмент (БОС). Аспекты психотерапии боли.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5,8</p> <p>ПК-6.1</p>

2.4. Соотнесение образовательных модулей, компетенций с трудовыми функциями соответствующих целевых групп слушателей

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ		Образовательный модуль
Врач-невролог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-терапевт	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности	A/03.7		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3

	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение и контроль	D/03.8		УК-1	1,3

	эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов			ПК-6.1. ПК-8	
Врач-физиотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	В/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение и контроль	С/03.8		УК-1	1,3

	эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов			ПК-6.1. ПК-8	
Врач по медицинской реабилитации, врач физической и реабилитационной медицины	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	1,2
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	A/03.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3

	инвалидов				
Врач-хирург	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	УК-1 ПК-5	1,2
	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-травматолог-ортопед	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	УК-1 ПК-5	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	B/01.8		УК-1 ПК-5	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской	B/03.8		УК-1 ПК-6.1.	1,3

	реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-8	
Врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	УК-1 ПК-5	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-кардиолог	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»	УК-1 ПК-5	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-ревматолог	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н «Об утверждении	УК-1 ПК-5	1,2

	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	профессионального стандарта «Врач-ревматолог»	УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-профпатолог	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза	A/01.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России)	УК-1 ПК-5	1,2
	Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных	A/03.8	Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог» (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России)	УК-1 ПК-6.1. ПК-8	1,3
Врач-остеопат	Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций	A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»)	УК-1 ПК-5	1,2
Врач мануальной терапии	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза	-	Профессиональный стандарт не утвержден. Проект профессионального стандарта отсутствует.	УК-1 ПК-5	1,2
Врач-	Проведение обследования	-	Профессиональный	УК-1	1,2

психотерапевт	пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза		стандарт не утвержден. Проект профессионального стандарта отсутствует	ПК-5	
---------------	---	--	---	------	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерного мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса, в том числе проведения вебинаров.

ОЧУ ДПО «ИММ» имеет собственный образовательный портал на базе платформы teachbase. Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, текстовых материалов и материалов презентационного характера, проведения опросов, тестов.

Электронная образовательная платформа включает в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные требования и рекомендации:

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome, оперативные системы iOS и Android.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом ОЧУ ДПО «ИММ» после зачисления слушателя генерируется индивидуальный ключ доступа на образовательный портал Института.

Ключ доступа направляется слушателю на указанный им при зачислении адрес электронной почты. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, к письму также прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Образовательный портал оснащен модулем, позволяющим контролировать посещаемость слушателями портала, проверки контролей в рамках промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Хоппенфелд Дж.Д. Диагностика и лечение боли/ Пер. с англ. Е.К. Вишневской; Под ред. О.С. Давыдова. - МЕДпресс-информ, 2019. – 320 с.
2. Красавина Д.А., Орлова О.Р., Хатькова С.Е. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах. - СпецЛит, 2018. – 335 с.
3. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. - Управление болью. Биопсихосоциальный подход. Руководство для врачей разных специальностей – М: АММПресс, 2016. – 673 с.

Дополнительная литература

1. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
2. Колвин Л.А., Фэллон М. Основы медицины боли. Руководство/ Пер. с англ. Под ред. А.Б. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
3. Цегла Т., Готтшальк А. **Лечение боли. Справочник**/ Пер. с нем.; Под общ. ред. А.Н. Баринаова. - МЕДпресс-информ, 2012. – 384 с.

Периодические издания:

4. Коржавина В.Б., Данилов А.Б. Комплексный регионарный болевой синдром в практике невролога как редкий вариант нейропатической боли // Терапия. 2017. № 7. С. 42-49.
5. Данилов А.Б., Данилов А.Б., Курушина О.В., Барулин А.Е. Междисциплинарная медицина // Терапия. 2017. № 7. С. 6-11.
6. Данилов А.Б., Григоренко Н.В. Дискогенная боль в спине – патогенетический подход // Manage Pain. 2016. № 3. С. 15.
7. Данилов Ан.Б., Данилов Ал.Б. Спириин Н.Н. Болевой синдром – раннее проявление болезни фабри: новые скрининговые опросники // Manage Pain. 2016. № 2. С.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Минтруда РФ от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

6. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

8. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

10. Приказ от 15 ноября 2012 года № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

11. Приказ от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

12. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> –Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

3. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

4. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»

5. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.

6. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

7. <http://www.regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно и является маркером уровня доступности и усвоения учебного материала. В целях проведения текущего контроля на образовательном портале размещены тесты с эталонами ответов.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля:

1. ЧТО ТАКОЕ СЕКВЕСТРАЦИЯ ГРЫЖИ?

- А. Ее протрузия;
- Б. Ее отделение от межпозвонкового диска;
- В. Сдавление грыжей корешка;
- Г. Сдавление грыжей оболочек спинного мозга.

2. ВЛИЯЮТ ЛИ СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ НА ПАТОГЕНЕЗ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ?

- А. на 100%
- Б. на 50%
- В. на 10 %
- Г. не влияют

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ БОЛИ?

- А. Биологическая
- Б. Психосоциальная
- В. Биопсихосоциальная
- Г. Психологическая

4. ДЛЯ ОЦЕНКИ КАКОЙ СИСТЕМЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ DIERS-СИСТЕМЫ?

- А. Нервной;
- Б. Желудочно-кишечной;
- В. Опорно-двигательной;
- Г. Сердечно-сосудистой

5. ПРИ НАЛИЧИИ КАКИХ СИМПТОМОВ («КРАСНЫХ ФЛАГОВ») МЫ ОЦЕНИВАЕМ БОЛЬ КАК ВТОРИЧНУЮ?

- А. Ограничение подвижности суставов
- Б. Тянущая боль
- В. Гипестезия
- Г. Нарушение координации движений

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ В ПАТОГЕНЕЗЕ БОЛИ?

- А. Биологические
- Б. Психологические
- В. Социальные
- Г. Верно все

2. ПО КАКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОВОДИТСЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МЫШЦ?

- А. Вегетотестирование;
- Б. Биоимпедансометрия;
- В. Масс-спектрометрия;
- Г. Электронейромиография

3. КАКОЙ ГОРМОН НЕ СМОТРЯТ ПРИ СТЕРОИДНОМ АНАЛИЗЕ СЛЮНЫ?

- А. Кортизол;
- Б. Прогестерон;
- В. Тестостерон;
- Г. Альдостерон

4. В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ПРИМЕНЯЕТСЯ

- А. Карбамазепин
- Б. Ибупрофен
- В. Аспирин
- Г. Мелоксикам

5. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ФИБРОМИАЛГИИ ЛЕЖИТ ФЕНОМЕН:

- А. Периферической сенситизации;
- Б. Нейропатической боли;
- В. Центральной сенситизации;
- Г. Врожденной анальгезии.

Критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей:

Для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$$K_p = a/A, \text{ где}$$

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания;

А - общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

«Зачтено» - Если K_p находится в пределах 1-0,7.

«Не зачтено» - Если K_p ниже 0,7.